

Beszámoló a Kunszentmártoni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/23-as tanévben végzett tevékenységéről, és a 2023/24-es tanév indításáról

Tanulólétszám:

alsó tagozat: 9 osztályban 230 tanuló, (számított létszám 256 fő), felső tagozat 10 osztályban 216 tanuló (számított létszám 245 fő), összesen 446 tanuló, a számított létszám 501 fő, ami azt mutatja, sok az olyan szakképeleményrel rendelkező tanuló, aki 2 vagy 3 tanulóként vehető számításba.

A tanulólétszámból az SNI-s tanulók száma $21+27=48$ fő, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók száma $21+29=50$ fő. Így az látható, hogy összesen 98 tanuló küzd valamilyen, szakképeleményben megállapított tanulási nehézséggel. Ez tanulóink 22 %-a. Látható, hogy ez nem kis munkát ró a többségi pedagógusokra a tanulás folyamatában.

A hiányzások száma igen magas, 250 óránál is többet mulasztott alsó tagozaton 8 fő, felső tagozaton 19 fő, azaz összesen 27 fő. Az összes iskolai hiányzás 45404 óra, ebből igazolt 43519 óra, igazolatlan 1885 óra. Érdekes, hogy a tanulók nagy része rendelkezik orvosi igazolással, 250 óra esetében is. Ez több, mint érdekes, sokszor jeleztük ezt már sokfelé, intézkedés nem történik.

Tanulmányi munka

Kitűnő tanulók száma, és aránya az összes tanuló %-ban szövegesen értékelt tanulók nélkül:	8,80%	34 fő
Év végi értékelésénél elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ban szövegesen értékelt tanulók nélkül:	9,00%	35 fő
Év ismétlésére (bukások száma) kötelezett tanulók (szövegesen értékelt tanulók nélkül) száma és aránya az összes tanuló %-ban	4,00%	17 fő
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ban:	24,50%	110 fő

Tanulmányi átlageredmény 1-8. évf.) (magatartás, szorgalom, hit-és erkölcsstan, etika és készségi tárgyak és *szövegesen értékelt tanulók nélkül*) tanév vége

alsó tagozat		felső tagozat	
matematika	3,65	matematika	3,13
magyar nyelv	3,67	magyar nyelv	3,11
magyar irodalom	3,90	magyar irodalom	3,43
környezetismeret	3,86	természettudomány	3,63
idegennyelv angol	4,04	idegennyelv angol	3,32
idegennyelv német	4,80	idegennyelv német	3,18
idegennyelv		idegennyelv	
idegennyelv		idegennyelv	
biológia		biológia	3,54
fizika		fizika	2,80
történelem		történelem	3,23
földrajz		földrajz	3,04
kémia		kémia	3,07
informatika		informatika	4,31
átlag:	3,98	átlag	3,36

Tanulmányi átlageredmény (magatartás, szorgalom nélkül)	
2018/2019-es tanév tanév vége	3,90
2019/2020-as tanév tanév vége	3,93
2020/2021-es tanév év vége	3,94
2021/2022-es tanév év vége	3,63
2022/2023-as tanév év vége (szövegesen értékelt tanulók nélkül)	3,93

A nevelőtestület

Pedagógus életkora	Fő	
	nő	férfi
20-24 év	1	0
25-29 év	0	1
30-34 év	1	0
35-39 év	3	0
40-44 év	4	0
45-49 év	2	1
50-54 év	10	0
55-59 év	9	1
60-64 év	4	0
65-	0	0
Nevelőtestület átlagéletkora		49,6

Továbbtanulási mutatók

Összes továbbtanuló tanuló száma (fő) /8. évf. esetében az összes tanuló száma/	A továbbtanulás iránya (felvételt nyert) (fő)										Kontroll cellák				
	Érettségig adó				Érettségig nem adó				Alapvégzettséget/részszerző adó		63,00	59,00			
	gimnázium			szakgimnázium (művészeti/pedagógiai/közművelődési)	technikum	szakközépiskola	szakközépis-kola (művészeti/pedagógiai/közművelődési)	Szakiskola	Dobbantó	Pályaválasztási osztály/szakiskola					
	4 évfolyamos	6 évfolyamos	8 évfolyamos												
8. évf.: pl.: 10/10	17	0	0	3	28	2	0	11	0	0	61,00	63,00			
6. évf.: 2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2,00					
4.évf.: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00					
Helyszín															
Szolnoki TK (Szolnok város)	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	12,00	63,00			
Szolnoki TK (Hajnóczy)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Szolnoki TK-n kívüli össz:	7	2	0	3	27	2	0	10	0	0	51,00				
Karcagi TK-hez tartozó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	16,00	59,00		
Jászberényi TK-hoz tartozó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00				
Szolnoki Szakképzési Centrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00				
Karcagi SZC	0	0	0	0	13	1	0	2	0	0	16,00				
Megyei kívüli intézményben:	3	2	0	3	14	1	0	8	0	0	31,00				
Nem állami fenntartású intézményben:	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00				

Az iskola kiemelt programjai, eredményei

Az intézmény kiemelt programjai, rendezvényei, hagyományok			
Megnevezése	Felelős	Időpont	Tapasztalat/beválás röviden
kerti suli parti	intézményvezető	2022. október 1.	Nagy sikerű rendezvény volt, partnerek, tanulók, szülők, pedagógusok nagyon nagy számban jelentek meg.
digitális nap	Nyíri Csaba	2023. május	Több mint száz fő részvételével megrendezett, nagy sikerű rendezvény volt.
Iskolanyitogató	Bíró Istvánné	2023. április	A beíratkozást elősegítő, a leendő elsősöket és szüleiket az iskolába bevezető program, melyen a várható elsős tanulók 70 %-a részt vett szülővel együtt.
Tehetségnap	Takácsné Szilágyi Erzsébet, Kovácsné Kukovecz Anita	2023. május	A szokásos sikerrel zajlott, meghívott iskolákkal és vendégekkel a tehetségnap. A tehetséggálán 2 órás műsort tekinthettek meg a szülők és vendégek.
Művészetoktatás Napja	Bíró Istvánné	2023. május	Telt házzal zajlott ez a kiemelt nap a Bartók Béla teremben, ahol a közönség megtekintette a rajziskolás tanulók kiállítását is.
Ballagás, tanévzáró	Takácsné Szilágyi Erzsébet	2022. június 18.	A szokott rend szerint, ünnepélyes keretek között, nagy számú vendég jelenlétében, remekül megszervezett esemény volt.

Az alsó tagozat – részletek Bíró Istvánné igazgatóhelyettes tanév végi beszámolójából

SIKEREK:

- Megismerték a tanulásszervezési módok sokaságát – mindegyikben hatékonyan tudnak dolgozni
- Segítőkések
- Szeretik az iskolát
- Rendezvények, programok, ünnepek
- Versenyeredmények

További fejlesztést igénylő feladatok

Szocializáció terén jelentkező problémák

- Önállótlanág
- Türelmetlenség
- Túlzott önbizalom, torz önértékelés
- Kirekesztés
- Alapvető illemszabályok hiánya

Eddigi megoldások

- Szülők „meggyőzése”
- Szakember segítsége
- Megértés a gyermek felé
- Felelősi rendszer működtetése
- KIP
- Közös programok
- Közösségi programok

További fejlesztést igénylő feladatok

Magatartási, viselkedési problémák terén jelentkező problémák

- Nehézkes alkalmazkodás, szabályok felrúgása
- Szükségletek késleltetése
- Önuralom hiánya
- Idegrendszeri problémák
- Versengés
- Szülő hiánya
- Feldolgozatlan traumák
- Tisztelet, empátia hiánya
- Felelősségérzet hiánya
- „provokálás”
- Magas létszámú csoportok

Eddigi megoldások

- Csoportszabályok közös kialakítása
- Csoporton belüli hagyományok kialakítása
- Pozitív megerősítés
- Szakember bevonása
- Szülők tájékoztatása, közös megoldáskeresés
- Beszélgetés
- Dramatikus és szituációs játékok

További fejlesztést igénylő feladatok

Tanulás terén jelentkező problémák

- Lassú munkatempó
- Szórt figyelem
- Alacsony szintű beszédképesség
- Emlékezet fejletlensége
- Mozgásfejlődés elakadása
- Tanulási motiváció hiánya
- Bizonytalan olvasástechnika
- Pontatlanság
- Rigid gondolkodás
- hiányzás

Eddigi megoldások

- Mozgásfejlesztés
- KIP, projekt, jelenség alapú oktatás, külső helyszín
- Változatos feladattípusok
- Változatos munkaformák
- Rutinfeladatok
- Folyamatos ellenőrzés, értékelés, visszacsatolás
- Dicséret
- Differenciálás
- Algoritmusok alkalmaztatása
- Pótlás, felzárkóztatás

További fejlesztést igénylő feladatok

A 6-10 éves tanulók fejlődésében megfigyelhető változások

- Iskolaérettek???
- Általános tájékozottság hiánya
- Vizuális ingerek sokasága - bénítja a képzeletet, fantázia, kreativitás hiánya
- Súlyos artikulációs és hangképzési problémák
- Eszközhasználat fejletlensége
- Sok inger, sok információ – nem értik, nem tudják feldolgozni, megkülönböztetni a valós és a hamis információt
- Elektronikus eszközök használata – memória és figyelemkoncentráció gyengülése
- Fizikai tevékenység hiánya
- Egészségtelen táplálkozás

Természettudományos munkaközösség tanév végi beszámolója

Munkatervünket a pedagógiai program és helyi tanterv, az iskolai munkaterv, valamint a munkaközösség tagjainak javaslatai alapján állítottuk össze. Foglalkozásainkat a probléma felvetés, konzultáció, a közös gondolkodás és gyors megoldás jellemezte. Munkaközösségünk aktív létszáma 6 fő. A tanév közben változott a munkaközösségünk összetétele, nagyon köszönjük Kanyó Ágnes, Kómár Mária, Tóthné Birgés Emese ,



Kovács Ákos, Sarudi Éva segítségével, hogy a természettudományos órák szakos ellátását sikerült megoldanunk. Idén is sikerült megszerveznünk a Természettudományos Témahetet, egész héten délutáni programokon vehettek részt a gyerekek a víz témát körbejárva. ➤ Hétfő reggel a 7.a osztály megnyitotta Témahetet egy kis ízelítőt adva a biodiverzitás jelentéséről és fontosságáról, majd 6 osztály érdekes előadásokat hallgatott meg a természetismeret témában. ➤ Ekkor került sor a terepgyakorlatra, ahol a környezetünk vizes élőhelyét tekintették volna meg a gyerekek. De a nagy érdeklődés miatt, a vízpart vizsgálatát szeretnénk folytatni a következő tanévben. (esőzés miatt elmaradt) ➤ Kedden az iskola környezetét tisztítottuk volna meg, jelentkező is akadt szép számmal, de esőzés miatt elmaradt a program. Ekkor a Helytörténeti Múzeum foglalkozásán is részt vettünk. ➤ Szerda délelőtt a Fenntartható Fejlődés témaköreiből a Biodiverzitás témára fókuszáltunk. Az felső tagozat minden osztálya részt vett a témakör feldolgozásában. ➤ Csütörtökön, idei évben először, de ekkor másodjára 30 fős létszámmal részt vettünk a Medvematek versenyen Szentesen. Jövőre szeretnénk valahogy megoldani az évi kétszeri alkalomra átjutást, mert így nem tudtuk időben elkezdni a vetélkedőt, azaz félbe kellett hagynunk a versenyt. A gyerekek viszont szívesen folytatták volna. Mindkét verseny alkalmával értek el csapat Arany minősítést. A Járási Természetismereti Vetélkedőt is sikerült idén megszerveznünk 4 iskola részvételével. A kevés tanári létszám ellenére 6 állomáson versenyeztettük a diákokat. A következő évben szeretnénk összefogni a Tehetséggondozós munkaközösséggel és egy új állomáson a gyerekek által elkészített feladatokat kitűzni, ahol a diákok is felügyelik a megoldásokat. Javítanunk kell a vidéki iskolákkal való kommunikáción, mert több iskolában nem jutott el a nevező tanárokhoz a felhívás. A kompetenciamérés digitális feladatait még mindig nem lehet megnézni, az Oktatási Hivatal oldaláról elérhető lévő feladatok még mindig nagyon kevés gyakorlást biztosítanak. Ezen felül minden évfolyam bementi-kimeneti mérésben is részt vett, erről külön számolok be. Zöld Okoskupa helyi-megyei-területi 7.helyezés Katona Anita-Rácz Gergő-Talmácsi Andor 8.Ottmár Dorca-Béni Zsófia-Kiss Lillien 9. Kovács Anna-Gágyor Krisztina-Pálinkás Zoltán. MTV2 Derítsük ki a filmeket befogadták nem jutottunk az első 3 helyre Mikus Attila-Bíró Ferenc-Huszák Dávid. Felkészítő tanár Lapisné Winter Katalin. Ebben a tanévben sportversenyen nem vettünk részt. A versenyekre fizikailag jó formában érdemes elmenni, amit a tanórai keretben nehéz elérni. A délutáni foglalkozások hiánya nagymértékben befolyásolta a versenyekre való nevezéseket. A tanév végén az alsó tagozatos munkaközösséggel közösen szervezett kerékpártúra nem igényelt előzetes felkészülést, de egyre népszerűbb a gyerekek körében. Mutatja ezt az is, hogy a felső tagozatosok egyre nagyobb számban vesznek részt. Már hagyományosnak mondható módon megrendeztük a Zrínyi Ilona Matematika Versenyt, amit idén első nekifutásra sikerült lebonyolítani. Az alsó tagozatos munkaközösség sokat segített ebben, hiszen nem jöttek át az alsó tagozatos tanulók a versenyt megírni. Így két telephelyre kellett szerveznünk. Ezúton is szeretném megköszönni nekik a lebonyolítást azon az oldalon.

Kiemelkedő eredmény a felső tagozaton: Rácz Norbert Csaba, 13. helyezést ért a megyei fordulón. 2023. 06. 24. Pósané Tóth Anita munkaközösség-vezető

AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA HELYZETE, EREDMÉNYEI, TOVÁBBGONDOLÁST IGÉNYLŐ FELADATAI

Eredmények

- Ebben a tanévben 8 pályázaton vettek részt tanulóim, ebből 3 nemzetközi pályázat volt. A pályázatok egyéni, és csoportos szinten is megvalósultak. A tanévben eddig 2 pályázat zárult sikerrel.
- Romániába küldött Fantáziamadár Nemzetközi Rajzpályázaton 7 tanulóm részesült díjazásban, és négy dicséret oklevelet kapott.
- A „Láttad-e már a zenét? rajzpályázaton 6 tanulóm részesült díjazásban. A legtöbb díjat elhozók között voltunk.
- Az „Emelkedő vízint”, és a Pentel által hirdetett nemzetközi pályázatról, a „Rajzolj zöldebb jövőt!” pályázatról, és a Diákalkotók X. Országos Tűzzománc Biennáléra küldött pályázati munkákról még nincs hír, mivel ezeknek a beadási illetve az elbírálási ideje kitolódott.
- 2 pályázat sikertelen volt. Az egyik a helyi iskolákat részesítették előnyben, a másik meg, mint kiderül komolytalan. (Az egyik témája Kondor Béla verseinek illusztrációja, a másiknak a szalakóta volt. Egyik országos, másik nemzetközi.)
- A télbúcsúztató rendezvény a megszokottól eltérően a Széchenyi épületben került megrendezésre. Sokan vettek részt ezen az eseményen, és jól is érezték magukat a résztvevő szülők, és gyerekek. Néhány szülő szerint jobb is volt a helyszínválasztás, mert átláthatóbb volt. Ha a jövőben az iskola falain belül marad a farsangi rendezvény, akkor azt kevesebb ember fogja látni, nem lesz akkora visszhangja. A farsang felvonulási része lehetett volna sokkal hangosabb, és látványosabb. A tehetségműhelyek, mint a gyermektánc vagy a ritmustanoda, ha bekapcsolódna, akkor izgalmasabb lehetne ez a program.
- A Magyar Művészetoktatás Napját ünnepeltük meg a zsinagógában 05. 26-án, amelyen a rajziskolások éves kiállítását nyitottuk meg. Hanga Zoltán a Fővárosi Növény- és Állatkert szövegíróje érdekes előadást tartott az állatkerti állatok gondozásáról. Ezen a rendezvényen teltház volt, de a tanév záró ünnepségen is. Ebben az évben érződött leginkább, hogy egy-egy kisgyereknek több családtagja is szívesen eljön a rendezvényekre. Jó visszajelzések érkeztek tőlük.
- A rajziskolai tevékenység az önkormányzat felső aulájában lett az év elején népszerűsítve egy kiállítás keretében, amelyen 20 diákunk munkája szerepel. Ezen kívül a csoportjainknak két kiállítása készült el a Deák épületben tavasztól nyárig.
- Iskolai rendezvényeken, úgy mint a kerti partyn, iskolanyitogatón, tehetségnapon kézműves foglalkozásokon vehettek részt az iskolába látogató felnőttek, gyerekek. A Széchenyi épületben a Fenntarthatósági témahéten az épületet színesebbé tették a rajziskolásaim munkái.
- Ezúton szeretném megköszönni Lapisné Winter Katalinnak, hogy ceremóniamester volt a farsangi mulatságon, valamint az alsós kollégáknak, hogy segítették ezt a rendezvényt, és részt vettek a Magyar Művészetoktatás Napjára készített műsoron.

Nehézségek

- Az idei tanévben 11 tanuló csoportja volt a rajziskolának, ez összesen 123 diákot jelent. Ebből egy csoport Öcsödön működött 13 diákkal.
- A létszámból adódóan az idén kevesebb fővel működő csoportok alakultak ki, de három csoport volt, ahol összevont évfolyamok, és tanszakok futottak egyidejűleg. Két olyan csoport volt, ahol egy, illetve két gyerek tett ki egy tanszakot, és évfolyamot.
- A létszám folyamatosan csökken, egyre nehezebb a csoportokat összeszervezni. Ez főként a felső tagozaton jelent problémát.
- 3 tanuló tett az idén alapvizsgát, ez fele a tavalyinak. Záróvizsgát nem tett senki, de nem volt most ilyen korosztályú tanuló. Reményeim szerint erre sor fog kerülni jövőre.
- A gyerekek kitartása, állóképessége egyre alacsonyabb. Már fáradtan érkeznek meg a délutáni foglalkozásra, és otthonra marad a házi feladat elkészítése.
- Már kerültek be a rajziskolai szülők közé olyanok, akik elutasítóak, nem megfelelő stílussal rendelkeznek, és mindenhez értenek, főleg olyan hibák kereséséhez, amik nincsenek.
- Egyre többen a rajziskolai foglalkozást **szakkörként** titulálják, nem értik meg, hogy ez kötelezettségekkel, és felelősséggel jár. pl: a beiratkozás egy tanévre szól, értékelést kapnak a gyerekek évközben, félévkor, év végén bizonyítványt. A hiányzások igazolásait az osztályfőnököknek leadják a szülők, de felénk már nem. (A naplóból meg nem derül ki- így folyton nyomozni kellett.) Volt 5 olyan tanuló, akik a tanév egy jó részét online/ külön kiadott feladatokkal teljesítették, mert időközben rájöttek, hogy túlvállalták magukat, és az időbeosztásuk miatt nem tudtak részt venni a foglalkozásokon hosszabb-rövidebb ideig. Ezekből a szituációkból főlegesen megírt tanmenetek, plusz feladatírások, sértődések, félreértések születtek, mert ez egy „szakkör”, felelősség sincs, mindent meg lehet tenni....
- A jövő évi beiratkozók száma eddig kb. 80 fő. Ez a szám tartalmazza a jövő évi elsősöket is, és az öcsödi 22 diákot. Jelenleg 10 felső tagozatos iratkozott be, ebből négy tűzzománcos, ami eddig is ennyi volt. 6 fő más tanszakokon tanul. Ezzel az a probléma, hogy összesen is szűkösen tesznek ki egy csoportot, és egy pedagógus három különböző tanszak feladatait nem tudja ellátni.
- A beszámoló elején ugyan elhangzott, hogy a rendezvényeink sikeresek voltak, de a pandémia ideje alatt a rajziskolai farsang a háttérbe szorult. Azt tapasztaltuk, hogy a múzeum a pandémia alatt, és utána ugyan olyan tematikájú farsangot tartott, mint amilyen a rajziskolai volt 24 éven keresztül. Ennek a programnak a szervezését újra kellene gondolni, és új ötletekkel gazdagítani.

Továbbgondolás

- A tanév végén nem volt kiállítás látogatás a tanulócsoporthoz a zsinagógában, így erre az év elején lesz lehetőség. Az éveleji műhelyfoglalkozást a felső tagozaton fontos megtartani. Az alsósok is jöhetnek műhelylátogatásra, de ők egy-egy ünnepkörhöz kapcsolódóan látogatnának el igény szerint. Ezt egy nyílt nap keretén belül is meg lehetne valósítani.
- Térségi iskolákban/ intézményekben, valamint a helyi középiskolában/óvodában kiállítással meg lehetne mutatkozni, vagy akár a programjaikhoz illeszkedően kézműves foglalkozással is be lehetne kapcsolódni.
- A helyi intézményekkel többet kellene együttműködni. A Múzeumok éjszakáján, vagy a művelődési ház kézműves udvarán részt lehetne venni kézműves tevékenységekkel.
- Iskolai táblát, molinót lehetne készíttetni.
- Digitális eszközök használatának bevezetése is motiváló lehet. pl.: bögre, és pólónyomást csinálni, de ez plusz költségekkel járhat.

- Megyei vagy iskolai rajzpályázat(ok) szervezése is segíthet a kifelé mutatkozásban.
- Önköltséges tábort is lehetne szervezni, mivel megtapasztaltuk kirándulások, táborok alkalmával, hogy ingyen nem kell, ha jönnek akkor meg nem veszik komolyan.
- Motiváló lehet a gyerek számára, ha osztályfőnöki órákon szó esne a megtartott programjainkról.

Tanévzáró értekezlet igazgatói beszámolójának részletei

Eredményeink

- ▶ Az évet nagyobb gond nélkül be tudtuk fejezni
- ▶ Kollégák feladatvállalása (testnevelés)
- ▶ Képzéseink, az ezeken való részvétel
- ▶ Programjaink, megmutatózás: kerti parti, témahetek, témanap, járási természetiismeret verseny, tehetség-és digitális nap, tehetséggála, Művészetoktatás Napja, diáknap
- ▶ Műsoraink: október 6. iskolai és városi, március 15. iskolai és városi – énekkari és színjátszó találkozón való részvétel
- ▶ Versenyeredményekkezdenek alakulni – szavalóversenyek, mesemondók, Zöld Okos Kupa, Zrínyi matek, kun vetélkedő, német verseny
- ▶ Pedagógusaink elismerése, pedagógusnap – tankerületi igazgatónk ottani beszéde – az iskola elismerése
- ▶ Áramrendszer felújítása, okostantermek – tankerület érdeme!!!

További gondolkodást, szemléletváltást igénylő jelenségek

- ▶ Szabadidős programok mennyisége, változatossága, részvételi aránya – szóljon nagyot!
- ▶ „megcsináltuk” / élményt adtunk ??? – saját belső motiváció
- ▶ Felső tagozatos tanulók részvételi aránya !!!
- ▶ Okostantermek kihasználása
- ▶ Mérési eredmények, motiváció, CSH
- ▶ Kapcsolat a családokkal
- ▶ Lemorzsolódás, iskolába járás, hiányzás
- ▶ Megteszünk-e mindent?

Jövő... (év)...?

- ▶ Státusz törvény...?
- ▶ Teljesítményértékelés és ennek hatásai...
- ▶ Pedagógus és egyéb létszám...
- ▶ MÓDSZERTANI VÁLTOZATOSSÁG
- ▶ DIFFERENCIÁLÁS-EGYÉNI FEJLESZTÉS
- ▶ SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK
- ▶ SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLAT
- ▶ SIKERÉLMÉNY BIZTOSÍTÁSA
- ▶ LEMORZSOLÓDÁS MEGAKADÁLYOZÁSA - Szülő-suli

2023/24-es tanév indítása

Tanulólétszám:

435 fő az iskola teljes tanulólétszáma, alsóban 9 osztály, felsőben 9 osztály indult. Két első osztállyal kezdtük a munkát, melyek igen nagy létszámúak (28 illetve 26 fő), ezért a két osztályból a szakvéleménnyel rendelkező tanulók, illetve a bemeneti mérés alapján láthatóan nehezebben elinduló gyermekek számára matematika és magyar tantárgyakból kiscsoportos foglalkozást indítottunk, velük lassúbb munkatempóval, több gyakorlással, egyéni megsegítéssel dolgozva. A kiscsoportban való tanulást ezeken az órákon a szülők beleegyezésétől tettük függővé. Javaslatunkkal egyetlen szülő nem értett egyet, így gyermeke nem is került ebbe a csoportba.

A 2023/24-es tanév kiemelt feladatai

Valamennyi pedagógus és nevelő-oktató munkát segítő munkatárs kiemelt feladata, hogy a törvényi szabályozásnak, előírásoknak megfelelően szervezzük az iskolai élet minden napját.

2.1 Az általános iskolai nevelő-oktató munka kiemelt feladatai

2.1.1 A KIP – módszer alkalmazása, alsó tagozaton osztályonként legalább heti 2 órában, felsőben pedagógusonként legalább heti 2 órában

A naplóban folyamatos dokumentálása szükséges ezeknek az óráknak!

Határidő: folyamatos, 2023. szeptember 13-tól, 1-2. évfolyamon november 1-től



Felelős: Takácsné Szilágyi Erzsébet, Bíró Istvánné, és minden pedagógus

2.1.2 A tansuli (tanulásmódszertan) órák bevezetése, tanmenetek elkészítése

Felelős: Lapisné Winter Katalin mk. vezető

Határidő: 2023. szeptember 15.

2.1.3 A tanulószoba bevezetése, elindítása a felső tagozaton

Határidő: 2023. szeptember 4.

Felelős: Takácsné Szilágyi Erzsébet

2.1.4 A PP áttekintése, aktualizálása, módosítása

Határidő: 2023. október 13.

Felelős: Takácsné Szilágyi Erzsébet

2.1.5 A Házirend áttekintése, aktualizálása, módosítása, szinkronizálása a PP-vel

- Előkészítő anyag elkészítése: Felelős Zsákai Anikó, határidő szeptember 29.

- elfogadás: október 13. Felelős: Takácsné Szilágyi Erzsébet igazgató

2.1.6 Az SZMSZ áttekintése, módosítása

Határidő: 2023. október 13.

Felelős: Takácsné Szilágyi Erzsébet igazgató

2.1.7 Az iskolai honlap és a közzétételi listák, KIR nyilvános adatainak áttekintése, aktualizálása, szükséges anyagok elkészítése és feltöltése

Határidő: 2023. szeptember 15., illetve az alapidokumentumok elkészülte és elfogadása után haladéktalanul

Felelős: Takácsné Szilágyi Erzsébet igazgató, Vincze Benjámín rendszergazda

2.1.8 A tanulók teljesítménykövető rendszeréhez az eljárásrend szerinti adatok elküldése, a mérési adatok vizsgálata tanító-szaktanár-munkaközösség szinten, következtetések, visszacsatolás – beszámolás az eredményekről, feladatokról

Határidő: folyamatos, a vizsgálat legalább félévkor és tanév végén történjen meg

Felelős: Zsákai Anikó, Pósáné Tóth Anita és Hegedűsné Pásztor Krisztina munkaközösségvezetők, Vincze Benjámín rendszergazda, valamint minden pedagógus,

2.1.9 Országos mérések lebonyolítása

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

b) 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,

c) 5–8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

(2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.

d.) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

e, A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. §(5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

f, A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felmérik azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

2.1.10 A 4. évfolyamosok tankerületi mérése és az ehhez kapcsolódó feladatok, dokumentáció elkészítése, elvégzése, a következtetések levonása

Határidő: ütemezés szerint

Felelős: Bíró Istvánné igazgató-helyettes

2.1.11 Családlátogatások lebonyolítása az iskola-szülői ház közötti kapcsolat erősítésére 3-8. évfolyamon

Határidő: 2023. december 1.

Felelős: minden osztályfőnök

2.1.12 A tanórai egyéni fejlesztés, illetve a tanórai differenciálás hatékonyabbá tétele, a módszertan felelevenítése, gyakorlati alkalmazása a bukások elkerülésére, a továbbhaladáshoz szükséges minimum elsajátítására

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezetők, minden többségi pedagógus

2.1.13 Belső képzések a munkaterv feladataihoz, iskolánk sajátosságaihoz illeszkedve

Határidő: folyamatos, legalább egy képzés munkaközösségi, legalább egy pedig intézményi szinten, az 1. félévben

Felelős: munkaközösség-vezetők, Takácsné Szilágyi Erzsébet igazgató

2.1.14 Tehetségnap és digitális konferencia megszervezése



Határidők:

Tervezési határidő: 2024. február 28. – Felelős: Kovácsné Kukovecz Anita, Nyíri Csaba, Takácsné Szilágyi Erzsébet

Megvalósítási határidő: 2024. május 3.- Felelős: Kovácsné Kukovecz Anita, Nyíri Csaba, Takácsné Szilágyi Erzsébet

2.1.15 Művészetoktatás Napjának szervezése

Megvalósítási határidő: 2024. május 31.

Felelős: Bíró Istvánné, Molnár Adrienn

2.1.16 A környezettudatos életmódra való nevelés, a környezettudatosság megjelenési formáinak megmutatása és megtanítása a hétköznapi életben. A fenntarthatóság – környezettudatosság témahetének megvalósítása a tanév rendje szerint.

Határidő: 2024. április 22-26.

Felelős: Lapisné Winter Katalin, Pósné Tóth Anita, Dénes Mónika, Hegedűsné Pásztor Krisztina

2.1.17 Kerti parti megszervezése, lebonyolítása

Időpont: 2023. szeptember 29.

Felelősök: Takácsné Szilágyi Erzsébet, Dénes Mónika

2.1.18 Az „Iskolanyitogató” folytatása az előző évi gyakorlat szerint

Határidő: 2024. március – április

Felelős: Takácsné Szilágyi Erzsébet, Bíró Istvánné

2.1.19 A 4-5. évfolyam átmeneti nehézségeinek csökkentése az előző évi bevált gyakorlat szerint (egy tanítási nap eltöltése a Széchenyi épületben, összevont szülői értekezlet a 4. évfolyamos szülőknek, szülő-diák-leendő of. közös szabadidős délután)

Rendszeres konzultáció a tanév folyamán az 5.évfolyam tanárai, illetve a tanulókat az előző évben tanító pedagógusok között.

Határidő: 2024. május

Felelős: Takácsné Szilágyi Erzsébet, Nyíri Csaba, leendő 5.-es of-ök

2.1.20. Az adminisztrációs feladatok szervezése, ellátása, ellenőrzése. Kiemelt figyelem irányul e tanévben az 4. és 8. évfolyam tanmeneteire.

Határidő: 2023. szeptember 22. – tanmenetek elküldése a mk.vezetőknek

Felelős: tanítók, szaktanárok

2.1.21. Járási verseny meghirdetése természetismeretből

Határidő: 2024. március 24. (a meghirdetésnek)



Felelős: Pósné Tóth Anita,, Hegedűsné Pásztor Krisztina, Lapisné Winter Katalin, Kovácsné Kukovecz Anita / részletesebben a felelősök az adott munkaközösségek éves munkatervében szerepelnek/

2.1.22 Egyéni fejlesztési tervek (gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus) leadása

Határidő: 2023. október 3.(emailben Bíró Istvánné igh-nek)

2.1.23.Versenyek

A munkaközösségek a munkatervükben meghatározott tervezés szerint vesznek részt tanulmányi versenyeken. **A munkaközösség munkaterve tartalmazza a versenyfelelős nevét, valamint a felelős konkrét feladatait is,** a verseny jellegétől, témájától, tantárgyától függetlenül.

2.1.24 Felkészülés a tanulóink nyári táboroztatására, az Erzsébet és egyéb táborok lehetőségeinek áttekintése, egyéni vállalások alapján

Határidő: egyéni vállalások, adminisztráció, pályázatok megismerése: 2023. december 20.

Felelős: Dénes Mónika, Lapisné Winter Katalin, Kovácsné Kukovecz Anita, Hegedűsné Pásztor Krisztina, Takácsné Szilágyi Erzsébet

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Kunszentmárton, 2023. 10. 11.

Takácsné Szilágyi Erzsébet

igazgató