

**Kunszentmárton Város Önkormányzati Képviselő- testülete
Oktatás, Sport és Közbiztonsági Bizottság**

ikt.sz.:121/2023

**Wenner-Várkonyi Attila
Polgármester
részére**

Tárgy: Beszámoló a 2022/2023-as
nevelési évről,
tájékoztatás a 2023-2024-es nevelési év
indításáról

Tisztelt Képviselő-testület!
Tisztelt Bizottság!

A Kunszentmártoni Általános Művelődési Központ Deák Ferenc utcai Óvodai Intézményegysége az alábbi tájékoztatást adja a 2022/2023-es nevelési évről, és a 2023-2024-es nevelési év indításáról.

A szakmai program megvalósítása:

Az intézmény következetes a Pedagógiai program céljainak megvalósításában, a változások kezelésében nyitottság, rugalmasság jellemzi. A nevelőtestület által véleményezett munkaterv, amely a vezetői koncepcióra, stratégiai tervezésre épül és a helyi Pedagógiai program megvalósítását szolgálja. Az intézmény elemzi és nyilvántartja az eredményeket és figyelembe veszi a mérési mutatókat.

Minden pedagógus vállalt feladatot az Éves Munkaterv feladatainak és programjainak megvalósításában.

Személyi feltételek 2022/2023 tanév

2023. május 31.

- 10 fő óvodapedagógus
- 5 fő dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő óvodatitkár
- 5 fő közmunka programban részt vevő.

Összesen 22 fő

2022/2023. évi gyermeklétszám alakulása

Csoport megnevezése	2022. október 1-i létszám	2023. május 31-i állapot	Tankötelesek száma	Iskolába megy	Óvodában marad még egy évet
Ficánka	29	30	10	10	0
Szitakötő	27	28	14	12	2
Delfin	17	18	2	1	1
Teknős	24	26	8	4	4
Aranyhalacska	25	26	7	6	1
Összesen	122+6 SNI	128+9 SNI	41	33	8

Tárgyi feltételek, pedagógiai munka feltételei:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, és jelzi a munkáltató felé a hiányosságokat karbantartási feladatokat. Az óvodapedagógusoknak javaslattételi lehetőségük volt a 2022/23-as nevelési évben is a tárgyi feltételek fejlesztésében. Rendszeresen leltároztuk és ellenőriztük, hogy a pedagógiai programnak megfelelnek-e a tárgyi feltételeink. A mozgásfejlesztés feltételeit a Deák Ferenc utcai tagintézményben nem tornaszobában tudtuk megvalósítani. A téli időszakban a csoportsobákban kerültek foglalkozások megtartásra, tavasszal pedig a szabadban. Kerékpározás, futóbiciklizés, labdázás az udvaron.

A működéshez szükséges eszközök megvételre kerültek

- tisztítószeres irodaszerek, fejlesztő játékeszközök stb.
- Deák Ferenc úti épületben udvari játszóvár került elhelyezésre

A 2023/24-es nevelési évre az informatikai eszközök fejlesztése kerüljön előtérbe az e-napló bevezetéséhez.

Kiemelt feladataink 2022/2023.:

- az óvodai alapszabványok átvizsgálása szaktanácsadói segédlettel
- az egészséges életmód feladataink megvalósítása, tekintettel a járvány helyzetre
- a „Kincses Kultúróvoda” 2020. évi pályázati program kiemelt feladatainak további beépítése az éves nevelési tervbe
- az éves tervezésben jobban jelenjen meg a környezettudatosságra nevelés és mindent, a természetes környezetükben ismerjenek meg a gyermekek
- a család-óvoda kapcsolatának erősítése, nyitott programok szervezése

- a beszédfejlesztés előtérbe helyezése. Hospitálási lehetőség, konzultáció a szakszolgálat szakemberével

Befogadás:

A beszoktatás a befogadási tervnek megfelelően megvalósult. Az új gyermekek beilleszkedése az óvodai környezetbe zökkenőmentesen történt. Az óvodapedagógusok meglátogatták otthonaikban a leendő óvodásaikat.

Az egészséges életmódra nevelés értékelése:

1. A gyermekek az életkoruktól elvárható szinten sajátították el az egészséges életmód szokásait. Kiscsoportosaink a szabályokat folyamatos ellenőrzés és segítségnyújtás mellett, a nagyobbak teljesen önállóan/mosdóhasználat, kézmosás-a sorrend betartása általában működött/. Fontos a mintaadás az étkezési szokások kialakításában és naponkénti gyakorlásában. A helyes evőeszközhasználat még nincs kialakulva több gyerek esetében. A tízóraizás önkiszolgálással történik, a kiscsoportosok megfelelő segítséget kaptak ennek gyakorlásához.

2. Egészségmegőrző tevékenységek, programok, rendezvények:

- Gyümölcsnap rendszeresen van minden csoportban melyet a szülők támogattak a higiéniai előírásoknak megfelelően

- Egészség hét-Egészségnap- tematikus hetek, napok, melyeken felhívtuk a gyerekek figyelmét a gyümölcsök, zöldségek, tejtermékek, méz fogyasztásának egészségmegőrző, jótékony hatására pl. A méz világnapja;

- Mozgásos tevékenységek- óvodán belül és kívül: mindennapi testnevelés, biciklizés, motorozás a szabadban, Sportnap, ovi-foci, Gastroots fesztivál programjai, séták a szabadban, versenyfutás, játékos testmozgásos a szabadban; biciklizés, motorozás akadálypályán, KRESZ-szabályok gyakorlása stb.

3. A mindennapi mozgás feltételeit az adott lehetőségeinkhez mérten /helyi adottságoknak megfelelő tornaterem hiányában a Deák épületben/ a csoportszobában biztosítottuk a gyermekek számára, differenciált feladatadással. A Széchenyi épületben jól felszerelt tornateremben végezheték a mozgást.

4. Egészségmegőrző tevékenységek:

- az óvodai ellátást csak egészséges, lázmentes gyerek veheti igénybe, gyógyulását orvosi igazolás tanúsítja

- a szülők státuszvizsgálatra vitték a gyermeküket az orvosi rendelőbe

- a védőnőnek rendszeresen látogatták az óvodai csoportokat

- 1 gyermeket diabétesz betegséggel diagnosztizáltak

- higiéniai szabályok fokozott betartása, helyes kézmosás-kézfertőtlenítés

- vitamindús zöldségek, gyümölcsök napi fogyasztása

- sok mozgás a szabadban

5. Az egészséges táplálkozás feltételeinek biztosítása napi szinten került megvalósításra.

A csoport szokásrendszerének értékelése, szociális, társas kapcsolatok, szokások alakulása:

1. A csoportunkban kialakított szokás-és szabályrendszert a szülők nagymértékben és legnagyobb részben támogatták. A szülők nevelési elvei és szokásai több esetben eltérést mutattak az elvárttól, ennek hiányosságai megmutatkoztak a gyermekek személyiségében.

2. A gyerekek többsége elfogadta a csoport szokás-és szabályrendszerét. Időnként azért emlékeztetni kellett néhányukat ezek betartására, gyakorlására. Az udvariassági magatartásformák kialakítására és naponkénti gyakorlására nagy hangsúlyt fektettünk/köszönés, megköszönés, kérés -alap volt/. Cselekedeteikben, társas viszonyaikban megjelentek a pozitív magatartásformák, életkoruktól elvárt önfegyelmel rendelkeznek. De vannak gyerekek, akiknél előfordulnak nemkívánt viselkedési megnyilvánulások, következetes emlékeztető megszólítással, pozitív mintaadással, sok beszélgetéssel igyekeztünk figyelmüket a jó irányába terelni.

3. Közösségépítő tevékenységek: szabadjáték tevékenységek idején társas kapcsolatok erősítése, közös séták, kirándulások, tehetséggondozó műhelyek tevékenységein való részvétel, szakkörök alkalmi, sportversenyek, óvodai programok, rendezvények stb.

4. Szélsőséges megnyilvánulások nem voltak jellemzőek, inkább játékidőben alakultak ki konfliktushelyzetek.

5. A konfliktushelyzeteket igyekeztünk szakszerűen megoldani (beszélgetés, a felek meghallgatása, nevelői ráhatás, békéltetés, udvarias bocsánatkérés- megbocsátás).

6. A következetes nevelői ráhatások eredménye megfigyelhető a csoportközösségek arculatában.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása:

1. Az irodalmi anyag kiválasztása az éppen aktuális témakörhöz illeszkedve került megválasztásra, a gyermekek életkori sajátosságainak, befogadóképességének megfelelően. A kiválasztott versek, mondókák, mesék segítették a gyermekek anyanyelvi kultúrájának kialakulását, a verbális kifejezőképességük fejlődését.

2. A gyermekek beszédfejlettségének, szókincsének fejlesztése sok beszélgetéssel, verseléssel, meséléssel, spontán és tervezett beszédhelyzetek által, valamint anyanyelvi játékok keretében valósult meg.

3. A bábozás, dramatizálás fontos részét képezték anyanyelvi tevékenységeinknek. A bábozás lehetőséget adott a gyerekek önkifejezésének fejlesztésére, de hozzájárult kreativitásuk, improvizáló képességük kibontakozásához is. A bábparavánt elérhetővé tettük számukra a szabadjáték időszakában is.

4. A könyvtárpedagógiai foglalkozások (Népmese napja, Költészet napja, Könyvtár a zöldben programok) gazdagították, színesítették a gyermekek anyanyelvi kultúráját.

5. A tanulási tevékenységekbe a gyermekek fejlettségi szintjüknek megfelelően kapcsolódtak be. A kiscsoportosok a foglalkozáskezdeményezésekre fokozatosan, érdeklődésüknek, egyéni érési ütemüknek megfelelően. A gyerekek többsége érdeklődött a tanulási tevékenységek iránt, kitartóak voltak a feladatvégzésben. Megfelelő motivációval, figyelemfelkeltéssel, differenciálással a tanulási tevékenységekbe bevonhatóak a gyerekek.

6. A tapasztalatszerzés, ismeretnyújtás óvodai és óvodán kívüli élmények segítségével valósult meg. Ezek színterét a heti témakör, a feldolgozandó ismeretanyag – vagy jeles nap, ünnepkör stb. határozta meg. Ilyen élményt nyújtott egy séta a kunszentmártoni piacon, zöldségek, gyümölcsök vásárlása, egy színházlátogatás vagy meseelőadás megtekintése a Művelődési Központban, részvétel a betakarítási ünnepen a Széchenyi ltp.-i óvodában, séta a Körös-parton, őszi termések gyűjtése, állatsimogató (teknős, nyuszi, liba), az Egészség-héten ismerkedés a mentők munkájával, részvétel az intézményünk Márton-napi rendezvényén, madáretető-verseny, madáretetők kihelyezése az óvodánk előkertjébe, találkozás a Mikulással, adventi gyertyagyújtás, Ovi-karácsony csoportban és intézményi szinten, farsangi multság, látogatás a helytörténeti múzeumba , a helyi cukrászda sütőüzemének megtekintése, húsvéti rendezvény a helytörténeti múzeum szervezésében, vonatozás Szentesre közlekedés hetén, Családi nap-gyermeknap programjain való aktív részvétel, stb.

8. Az intézményen kívüli ismeretnyújtás, kultúraátadás kiegészítette a gyermekek óvodában szerzett ismereteit, közvetlen tapasztalatokat szerezhettek az adott témakörben. Gazdagították személyiségüket, óvodai környezetben, játékaikban ezek az élmények újra megjelentek, foglalkoztatták őket.

Természeti, társadalmi környezet megismerésénél, tervezésénél gondot okozott a megváltozott éghajlat

A természeti környezet megismerésénél, tervezésénél a megváltozott éghajlat főként az évszakok, ezen belül is leginkább a téli időjárás jellemzőinek ismertetésénél okozott gondot. A téli csapadék megfigyelése, a hó hiánya semmivel nem pótolható tapasztalatszerzéstől fosztotta meg a gyermekeket. A tavaszi-nyári extrém meleg ugyancsak a klímaváltozás hatásaként van jelen mindennapi életünkben, az évszakok témakörének feldolgozása ezért más megközelítést igényel, mint az eddig megszokott.

A fenntarthatóság megjelenése a heti terv tevékenységeiben

A környezeti, a környezettudatosságra nevelés, a fenntarthatóságra nevelés elsősorban szemléletformálást, igényszint kialakítást jelent, melyre az óvodai nevelésünk prioritásként tekint. Fontosnak tartottuk e tekintetben a környezettudatos gondolkodásmód és környezetvédő magatartás kialakítását, a természet tiszteletére való nevelést, a felelős magatartás, mint erkölcsi érték kialakítását gyermekeinkben.

A jövőre nézve kiemelt nevelési feladatunknak tekintjük a gyermekekben kialakítani az igényszintet a tiszta, gondozott és ápolt környezetre, az óvoda épületén belül és azon kívül.

Az elmúlt nevelési évben folyamatosan terveztünk és szerveztünk csoportokban olyan tevékenységeket, melyek ezt a célt szolgálták:

- környezetvédelmi tevékenységek megvalósítása - az óvoda környezetének tisztántartása, a zöld területek ápolása, takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés/nem csak témahéten/
- szülők bevonása a csoport környezetvédelmi, a fenntarthatóságra nevelés tevékenységébe
- az újrahasznosítás megvalósítása - különböző anyagok újrahasznosítása /textil, fonal, fa, műanyag, termékek stb. kézimunka foglalkozásokon
- madáretető verseny, madárkert kialakítása, fenntartása, folyamatos gondozása; madáretetés, itatás
- „élő sarok” kialakítása a csoportszobában /az évszaknak megfelelően: virág, magok

csíráztatása, palánták nevelése, ághajtás, fű stb./

- víz és energiatakarékosságra való törekvés

- környezetbarát közlekedés /autómentes nap, gyalogos és kerékpáros közlekedés ösztönzése, biciklitúrák/

- az épített környezet védelme - városunk természeti és kulturális értékeinek megbecsülése

- Jeles napokon pl. a Víz világnapján a víz tisztaságára hívjuk fel a figyelmet, vízpart élővilágának megfigyelése, a víz takarékos használatára;

- A Föld napja, Madarak és Fák napja, Természet hete: változatos környezetvédelmi tevékenységekkel, oktató játékokkal hívjuk fel a figyelmet a környezetvédelemre: „Egy gyermek, egy palánta” akció - virágültetés balkonládákba, valamint az óvoda előkertjébe; felhívtuk a figyelmet az elültetett növények folyamatos gondozására

-Környezettudatos témanap 03.24. (bábelőadás+vizuális tevékenység)

- Állatok világnapja- figyelemfelhívás az állatvédelemre

- Karácsonyi kézműves foglalkozások természetes alapanyagokból

- Egészségét-Egészségnap-helyes táplálkozási szokások kialakítása, egészséges és egészségtelen ételek megismerése, szelektálása. Méz világnapja- mézes napok- bemutató foglalkozások a Helytörténeti Múzeumban, az óvodában mézfogyasztás, mézes finomságok kóstolgatása

- a mozgás fontosságának kiemelése: képességfejlesztő foglalkozások (Ovi-foci, népi gyermektánc); Családi nap, sportvetélkedő szülők bevonásával

- óvodapedagógusok, óvodai dolgozók példamutató magatartása, szülők hozzáállásának alakítása, környezetvédővé nevelés megvalósításában.

Az egyéni képességfejlesztést milyen módon valósítottátok meg?

Az egyéni képességfejlesztést megfigyeléseink, valamint a Difer mérések eredményei alapján végeztük. Mivel a mérés tesztjei kiterjednek valamennyi képességbeli területre, számszerűen kimutathatók a részképességbeli lemaradások, a fejlesztendő területek. Az így kapott eredmények segítségével minden gyermeknél arra lehet koncentrálni, amire a leginkább szükséges.

Ezek ismeretében terveztük meg és valósítottuk meg az egyéni fejlesztéseket, a mindennapi tevékenységekbe ágyazottan, egyéni, páros és mikro csoportos formában. Kidolgoztunk egy Egyéni fejlesztési tervet /javaslat/, mely minden fejlesztendő területre tartalmaz fejlesztő játékokat, ezeket általában a szabad játék ideje alatt, illetve a délutáni időszakban gyakoroltuk egyénileg vagy párban.

A fejlődési naplóban rögzítettük 3 időszakban (november, február, május) a gyerekek egyéni fejlettségi szintjét. Ezen kívül az Iskolaelőkészítő-felzárkóztató foglalkozáson az iskolába menő gyerekek foglalkoztatása is folyamatos volt, heti szinten, a mérési mutatók alapján célzott egyéni fejlesztésben részesült minden gyerek. A szülőket tájékoztattuk a gyermekek iskolai készségéről és fejlődésükről. A mérések alapján komplex iskolai előkészítőt szerveztünk az iskolai felzárkóztatásra

Difer-mérési eredmények a 2022-2023 nevelési évben

Intézményünkben a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére céljából mérési rendszert alkalmazunk. A gyermekek megfigyelése, értékelése a lágy megfigyelésen alapuló, nyomon követő rendszer szempontjai alapján történt, kiegészítve a Difer mérőcsomag tesztjeivel.

A DIFER-méréssel, illetve a kontrollvizsgálatok alkalmával útmutatást kaphatunk, hogyan építsük fel a tantervünket, fejlesztési terveinket, miben kell változtatnunk, megújulnunk, melyek a gyermek és a csoport erősségei, gyengeségei. Óvodáskorban az elemi alapkészségek játékos módszerekkel eredményesen fejleszthetők, általuk megeremthetők a sikeres iskolakezdés feltételei.

A 2020-tól hatályos beiskolázási rendelkezések értelmében, minden 6. életévét betöltött óvodás esetében elvégeztük a méréseket, így az eredmények alapján pontosabb tájékoztatást tudtunk a szülőknek nyújtani gyermekük fejlettségi szintjével, iskolaérettségével kapcsolatban-az adott időszakban. Fogadóórák keretében minden szülőt külön tájékoztattunk, meghallgattuk véleményüket, észrevételeiket, felmerülő kérdéseiket, esetenként segítséget, szakmai támogatást nyújtottunk számukra.

Iskola előkészítő foglalkozás

2022/2023. nevelési év

A 2022/2023. nevelési évben tartottunk először iskola előkészítő foglalkozást.

Célja, hogy az iskolát kezdő gyermekek számára megkönnyítsük az átmenetet.

Az általános iskola rendelkezésünkre bocsátotta az egyik fejlesztő szobát.

A foglalkozások heti egy alkalommal voltak, egyszerre 6-7 gyermekkel. Ők a Szitakötő, Delfin és Ficánka csoportból jöttek.

A kiválasztás szempontja a Difer- Bemeneti (Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer) mérése volt, ami az alapkészségek fejlettségi szintjét mutatja. Az iskola megkezdésének szempontjából kritikus elemi készségek: írásmozgás koordináció készsége, beszédhanghallás készsége, relációszókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés-megértés, szociabilitás. Ezeknek a készségeknek a fejlesztése történt, a gyermekek Difer tesztben elért eredményei alapján.

A foglalkozások felépítésének tervezésekor a fő szempont volt, hogy az ott lévő gyermekek, a felmérés alapján legkevésbé fejlett részképesség erősítése történjen. A lehetőségekhez mérten zárkózzanak fel az optimális szintre. A feladatok megválasztását az életkori sajátosságok, egyéni eltérések határozták meg.

A nagycsoportosok ezeken a „tanórákon” örömmel vettek részt, lelkesen dolgoztak. Ez azt mutatja, hogy a 6 éves életkor valóban az általános iskola megkezdésének az ideje. Hetente egyszer megtapasztalhatták, hogy milyen lesz majd az iskolai tanulás

SNI-s és BTMS gyermekekkel történő foglalkozás során a csoportban dolgozó óvodapedagógusok és a szakemberek rendszeresen fejlesztették a gyermekeket. A beszédfejlesztős SNI-s gyermekek létszáma megnövekedett, szükség lenne állandó fejlesztőszoba kialakítására a Deák épületben.

A csoportközösség építő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósultak meg?

Képességfejlesztő foglalkozásokon, szakkörökön (Ovi-foci, népi gyermektánc, Ovi-sakk); csoportszintű programokon (kirándulások, séták, vonatos-buszos utazások, gyerekelőadásokon, könyvtári és múzeumpedagógiai foglalkozásokon, ünnepek alkalmával (Mikulás nap, ovi-karácsony, húsvéti locsolkodás, farsang, évzáró, születésnapok közös megünneplése, sok közös játék, közös programok stb.

Városi rendezvényeken való részvétel

A 2022/2023. nevelési évben nagycsoportosaink több alkalommal vettek részt városi rendezvényeken, több intézményében:

- Idősek napja-néptáncsoport előadása, vers az Idősek Napköziotthonában, a Helytörténeti Múzeum Idősek napjának programján Húsvéti,- anyák napi köszöntés
- Márton napján néptáncosaink fellépése a piactéren
- Mikulás napja-Városi Mikulás rendezvény- az intézmény többi csoportjával közös műsor bemutatása a Helytörténeti Múzeumban, A Redemptio városi rendezvényén műsor. Testületi ülésen karácsony köszöntése.

Szükséges egyeztetni, összhangot keresni az éves városi rendezvényekkel.

Gyermek,-és ifjúságvédelem

A 2022/2023. nevelési év gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenysége az előző évekhez hasonló szervezési formában valósult meg.

A gyermek-és ifjúságvédelmi felelős és az óvoda vezetője felváltva vettek részt a Kunszentmártoni Szociális Ellátási Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálatának jelzőrendszeri értekezletein és szakmaközi megbeszélésein. Ezekon az értekezleteken keresztül és a mindennapi munkában is folyamatos a kapcsolattartás a jelzőrendszeri tagokkal, a védőnői- gyermekorvosi szolgálattal, szükség esetén a rendőrséggel, polgárőrséggel. Az óvodánkat heti rendszerességgel látogatja óvodai szociális segítő munkatárs, aki garantálja, hogy a problémás esetek megoldása minél hamarabb, és a protokollnak megfelelően történhessen meg. Biztosítottuk a feltételeket a zavartalan munkavégzéshez és a gyermekekkel, szülőkkel, pedagógusokkal való kapcsolattartáshoz.

Az elmúlt időszakban is rendszeresek voltak a védőnői látogatások is. Az egészségügyi szűrés mellett, lehetőséget biztosítottak számunkra, hogy az csoportokba járó gyermekek óvodai életét segítsék tanácsaikkal (étkezés, szobatisztaság, gyermekbetegségek stb.).

Az intézményünkbe járó gyermekek többsége megfelelő, támogató családi háttérrel rendelkezik. Hátrányos helyzetű gyermek 1 fő, halmozottan hátrányos 1 testvérpár.

Az elmúlt nevelési évben sem észleltünk olyan súlyos magatartási, viselkedési problémát, elhanyagoló nevelésre, a gyermekek sérelmére elkövetett testi – lelki bántalmazásra utaló jeleket, amelyek indokoltá tették volna a jelzőrendszer összehívását. Rendkívüli esemény két alkalommal történt. Egy óvodásunkat kiemelték a családi nevelésből. Egy nevelőszülőnél élő gyermek életében pedig szerencsés fordulat következett be, örökbefogadó szülőkre talált. Ezek az esetek nem az óvodai gyermekvédelem hatáskörébe tartoztak.

A gyermekek között volt olyan, aki nem járt rendszeresen óvodába, nagyon sokat hiányzott, de a hiányzásának a száma nem lépte túl az elfogadható mértéket és igazolást mindig tudott hozni.

A családok támogatása az „Együtt a Gyermekekért Alapítvány” és a szülői közösség segítségével történt. A szülői munkaközösség a Márton-napi rendezvény idejére jótékonyági vásárt szervezett, ahol a saját kézműves termékeiket értékesítették. A bevétellel az óvodai csoportok kirándulásait támogatták, enyhítve a szülők anyagi terheit. Az alapítvány az óvodai játékeszközök vásárlásában, a gyermekprogramok megvalósulásának anyagi feltételeinek megteremtésében vett részt. Karácsony előtt a Magyar Vöröskereszt Adományát továbbítottuk a rászorulóknak.

Felzárkóztató, tehetséggazdagító programban (alapellátásban foglalkoztatott) részt vett gyermekek	
Logopédiai fejlesztés	9 fő+10 fő Szakszolgálat
Gyógypedagógiai fejlesztés:	9 fő
Mozgásfejlesztés	3 fő
Iskolaelőkészítő felzárkóztató foglalkozás	13 fő
Tehetséggazdagító programban részt vett gyermekek száma	
Zenei fejlesztő program furulya	10 fő
Múzeumpedagógiai foglalkozások	17 fő
Könyvtári foglalkozások	18 fő
Német nyelvoktatás	14 fő
Ovi-foci	30 fő
Hittan	8 fő
Sakk	12 fő
Gyermektánc	25 fő
Munkatervi célok 2022/2023.	Feladatok megvalósítása, fejlesztendő területek
<p>Óvoda-családi ház kapcsolata A Szülői munkaközösség tájékoztatást kapott az éves munkatervről az éves programról A szülők gyakorolhatják a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jogaikat, - véleményt mondhatnak, - javasolhatnak, - egyetértési joguk van 	<p>A szülők részt vettek jótékonysági bál szervezésében:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tárgyi feltételek bővítésében - igény szerint kirándulásokon - kulturális programokon pl. Márton nap - fellépéseken - kert, udvar rendezésében
<p>Óvoda-iskola kapcsolata az óvodapedagógusok tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről az iskolába lépés előtt Közös programok szervezése</p>	<p>Az óvoda és általános iskola kapcsolatának bővítési lehetőségeinek átgondolása</p>
<p>Munkaközösség Egy munkaközösség van óvodánkban, amely a munkaközösségi program szerint működik</p>	<p>Az új dolgozókkal a dokumentumaink megismertetése. Szükség van a közösség részére közösségépítő programok tervezésére, megvalósítására, mivel az óvodánkban 5 új dolgozó került alkalmazásra 2023. szeptember 1-től.</p>

<p>Információ áramlás az intézményben</p> <p>e-mail-ek és messenger alkalmazás és értekezletek formájában</p>	<p>Honlap működtetése</p>
<p>Továbbképzések</p> <p>A továbbképzéseken való részvétel az intézményi továbbképzési programnak megfelelően alakult</p> <p>1 fő szakirányú továbbképzés, 120 órás</p> <p>1 fő DiabMentor elmélet-gyakorlat</p> <p>1 fő Difer 30 órás továbbképzés</p>	<p>A továbbképzéseken és konferenciákon hallott ismeret átadása, megbeszélése rendszeressége a munkaközösségi és munkaértekezleteken</p>
<p>Ellenőrzés</p> <p>külső szakmai ellenőrzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 fő tanfelügyeleti, - 1 fő minősítés, - 1 fő mesterprogram megújítás <p>Dokumentumok szaktanácsadói átvizsgálása a törvényi előírásoknak megfelelően</p>	<p>Jól sikerültek a minősítési eljárások, jó eredménnyel zárultak.</p> <p>A minősítési tapasztalatokat megosztották a kollégákkal.</p>
<p>Szakmai feladatok ellátásához szükséges információk színterei azok megfelelése</p> <ul style="list-style-type: none"> - vezetőségi értekezletek - nevelőtestületi értekezletek - szakmai munkacsoport - munkatársi értekezletek - alkalmazotti értekezletek - érdekképviselői értekezletek - szülői értekezletek 	<p>Az ütemtervnek megfelelően az értekezletek megtartásra kerültek, melyről jegyzőkönyvi feljegyzések és jelenléti ívek készültek, amelyek többségében 17 óra után kerültek megtartásra.</p>
<p>Külső kapcsolatok</p> <p>Az intézmény partnerazonosítási listával rendelkezik, a külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára: Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi,</p>	<p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük Az intézmény a helyben szokásos módon</p>

szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Az intézmény munkatársai részt vesznek a városi Vöröskereszt munkájában.	tájékoztatta külső partnereit (az információ átadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)
Elismerések, kitüntetések	Városi Pedagógiai díj 1 fő Polgármesteri dicséret 1 fő

Nyári óvodai élet karbantartási feladatok:

Az óvodai ellátást igénylők számára nyári napirend szerint biztosítottuk a tevékenységeket. Igyekeztünk a hőséget mérsékelni számukra, mindkét telephelyen légkondicionálóval rendelkezünk, köszönjük a támogatóknak. Sokszor a nagy meleg miatt a napirendet át kellett szervezni.

A dolgozók a szabadságolási ütemtervnek megfelelően vehették ki a szabadságukat.

Nyári táborok:

Június hónapban a múzeumi tábor és a könyvtári közlekedési tábor került megszervezésre, 25-25 gyermek részvételével, ahol sok élménnyel gazdagodtak a résztvevő gyermekek.

Karbantartás: A nyári időszakban a Deák épületben, a csoportszobákban a lábazatot átfestették. Az apróbb karbantartási munkálatokat a KÁMK dolgozói végezték. A dajka nénik fertőtlenítették a játékokat és a csoportszobákat.

A Széchenyi épületben augusztus utolsó hetében végezték a tisztasági takarítást, karbantartást, homokozó kialakítását.

Tanév előkészítés:

A nevelőtestület a tanév utolsó hetében tanév előkészítő konferencián vehettek részt Budapesten és két alaklommal online formában tájékozódhattak a 2023. LII. törvény: a pedagógusok életpályájáról.

Az óvodapedagógusok családlátogatáson vettek részt az újonnan érkező gyermekeknél.



Közlekedési tábor 2023. június



Állatok világnapja



Őszi Egészség hét az óvodában

2023/24. nevelésiév feladatai:

Munkatervi célok, feladatok:

- Az alkalmazotti közösség tájékoztatása a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A törvényi előírásoknak megfelelően a szabályozó dokumentumok, PP program, Szmsz, Házi rend módosítása
- IKT eszközök felszereltségének feltérképezése, a nevelőmunkába történő beillesztése, felhasználási lehetőségei, informatikai eszközök cseréje, csoportonként lappal való ellátása
- Teljesítményértékelés az óvodában, új teljesítményértékelési rendszer kidolgozása, működtetése
- Ügyfélkapuk létrehozása az óvodatitkárok bevonásával 2024. június 1.
- Honlap működtetése
- Energiatakarékosságra irányuló törekvés az intézményben
- Az intézményvezetői és mesterpedagógusi pályázat releváns elemeinek beépülése
- A környezeti nevelésben mutatott fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése, a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadása

2023/2024. évi gyermeklétszám alakulása

2023. október 1-i adat: 126 fő + 7 fő = 133 fő

2023. december 31-ig: 129 fő + 8 fő = 137 fő

Telephely/időpont	2023. okt. 1-i adat	SNI	2023. dec. 31-i adat	SNI	Tanköteles gyermekek száma
Deák épület	73	5 fő	76	6 fő	22 fő
Széchenyi épület	53	2 fő	53	2 fő	22 fő
összesen	126+7 fő SNI=133 fő	7 fő	129+8 fő SNI=137 fő	8 fő	44 fő

Humán erőforrás alakulása

Óvodapedagógus	10 fő
Dajka	5 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Óvoda titkár, adminisztratív dolgozó	1 fő
Közfoglalkoztatottak létszáma	4 fő összesen:22 fő

2023/24. évben:

tehetségműhelyek: múzeumbarát műhely, Könyvbarát-műhely, ovi-foci

tehetség gazdagító program: gyermektánc, német nyelvoktatás

tematikus hetek: egészség nevelés, Márton-napi játszóház, Adventi gyertyagyújtás, természet hete
Hitoktatás.

Szülőkkel való kapcsolattartás formái:

Család-óvoda kapcsolatának további erősítése az együttnevelés intézményi gyakorlatainak elmélyítése, továbbfejlesztése.

Különbféle rendezvényeket szervezünk, ezáltal erősíthető a család és az óvoda kapcsolata. A szülők az óvodapedagógusokkal együtt részt vesznek a környezetünk szépítésében.

Lehetőséget adunk az óvodai élet megismerésére, betekintést nyerhetnek szokásrendszerünkbe, viselkedési szabályainkba, kommunikációnkba. Az óvodai csoportokban belső Messenger csoportok működnek, óvodai élettel kapcsolatos információkat, eseményeket, fotókat teszünk közzé. Folyamatos tájékoztatás a szülők részére, jeles napjainkról, ünnepeinkről, sikereinkről, amire büszkék vagyunk.

Köszönjük a Polgármester Úr és a Képviselő-testület egész éves együttműködő támogatását, amely biztosította az intézményünk működését.

Kérjük a 2022/2023. nevelési év beszámolójának elfogadását.

Kunszentmárton, 2023. október 12.

Molnár Zsuzsanna
Igazgató

