



Kunszentmártoni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
OM 200969 JA40
5440 Kunszentmárton, Deák Ferenc utca 4.
Tel.: 30/274-4117, email: titkarsag@kunszentsuli.hu



A KUNSZENTMÁRTONI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Tájékoztató a 2026/2027-es TANÉV indításáról

Czakó Gabriella
főigazgató



1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

A gyermek, tanulói létszám alakulása:

Az aktuális tanévben a tanulók szeptember 1-jei létszáma: 433 fő, alsó tagozaton 10 tanulócsoportban 228 fő, felső tagozaton 9 csoportban 205 fő kezdi meg a tanévet. 46 fő SNI-s, a tanulók 10,6 %-a, 39 fő BTMN-s, a tanulók 9%-a.

A délutáni, ún. napközis ellátás 9 csoportban valósul meg az alsó tagozaton. A felső tagozaton 1 tanulószobai csoport indul. A napközit és a tanulószobát igénybe vevő tanulók száma: 230 fő, a tanulók 53 %-a.

A művészeti oktatás tanulói létszáma

A 2026/2027-es tanév létszáma jelenleg 103 fő, 7-16 éves tanulók, akiket tanulócsoportban foglalkoztatunk.

A dolgozói létszám alakulása:

Fő	Munkakör	Foglalkoztatási idő	Megjegyzés
36 fő	Ált isk. pedagógus	8 órás	ebből 2 fő felmentési idejét tölti, 1 fő nyugdíjas pedagógus
3 fő	Óraadó pedagógus		12 órában - 10 órában – 3 órában
	Engedélyezett létszám 39 fő		
8 fő	Pedagógiai munkát segítő munkatárs	8 órás	2 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda, 5 fő pedagógiai asszisztens
11 fő	Technikai személyzet	10,25 álláshelyen	8 fő teljes munkaidős, 3 fő részmunkaidős
55 fő + 3	Iskolai dolgozók teljes létszáma		

A Kunszentmártoni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkavállalói számára biztosítja a Szolnoki Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében (TEIT) meghatározott egyenlő bánásmódot, valamint az esélyegyenlőséget.

1.2. Tárgyi feltételek alakulása:

Intézményünk 2 épülettel gazdálkodik az alábbi megoszlás szerint:

- Deák F utca 4. székhely, alsó tagozatos épület
- Kunszentmárton Széchenyi ltp. 1. Általános iskola felső tagozata , és az AMI



1.3. Az intézmény fenntartója és működtetője a Szolnoki Tankerületi Központ

A pénzügyi feltételek alakulása:

A gazdasági munka felügyeletével és engedélyek, jóváhagyások kiadásával a Szolnoki Tankerületi Központ munkatársai foglalkoznak, ám az iskola saját költségvetéssel rendelkezik, és a költségvetésen belül az intézményvezető önállóan dönt a felhasználásról. Megkapja az intézmény a havi teljesítési adatokat, így látható az iskola számára, mire mennyi anyagi eszköz áll rendelkezésére még.

1.4. Megbízatások

Főigazgató:

Czakó Gabriella

Főigazgató-helyettesek:

Kovács Mariann /szakmai/

Nyíri Csaba /általános/

Munkaközösség-vezetők:

Romhányi Ágnes

Pósáné Tóth Anita

Kanyó Ágnes

Kovácsné Kukovecz Anita

Csík János

Alsó tagozatos

Felső tagozatos

Napközis

Tehetséggondozó

Diákélet és Sport

Feladatuk a tantestületnevelő-oktató munkájának összehangolása, egységességének biztosítása, szakmai javaslataikkal az intézményvezetés munkájának támogatása.

Továbbképzésben résztvevők a 2026/2027-es tanévben

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező, amely a 2025/2026-os tanévtől új rendszerben történik. Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására elkészítette

- a 2023 - 2028. évre vonatkozó továbbképzési tervet.

Feladataink

- A kollégák továbbtanulásának támogatása.
- Új szakok, műveltségterületek megszerzése.
- Tudásmegosztás támogatása a nevelőtestületben a Komplex Instrukciós Program módszeréről.



2. A 2026/2027-es TANÉV FELADATAI

Felkészülés 2026/2027. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre (tanfelügyeleti).

Pedagógus minősítéssel kapcsolatos feladatok ellátása.

Szervezetépítési feladatok megvalósítása folyamatos tájékoztatások, fejlesztések és csapatépítés keretében.

A technikai működtetés feladatainak irányítása, az informatikai eszközök zavartalan üzemeltetésének biztosítása.

2.1. A 2026-2031-ig tartó Vezetői pályázatból és az intézmény Pedagógiai Programjából adódó feladatok

2.1.1. Nevelő-oktató munka feladatai

A tanulók magatartásának javítása, a trágár beszéd és az agresszív magatartás, az iskolai agresszió és zaklatás visszaszorítása. A szükséges jelzések megtétele, főigazgatói figyelmeztetések esetén feljegyzés és hivatalos levélben értesítés a szülőknek.

Kapcsolat felvétele a Szolnoki Tankerületi Központ Kapocs munkaközösségével, a krízishelyzetek és a bulling felismerése és azonnali kezelése érdekében. Lehetőség az érintett kortárs segítők kiképzésére a 6. és 7. osztályban.

A közösségi nevelés, az osztályközösségeken belül az együttműködés, a közös tevékenység erősítése, kulturális programok szervezése, a tanulók szabadidejének helyes eltöltésében való segítségére, osztályprogram szervezése. Kapcsolódás városi rendezvényekhez. A Diákönkormányzat munkájának megerősítése, új munkaközösség létrehozása.

A helyi (városi) közösség életében való részvétel, a külső partnerekkel való kapcsolat megerősítése, illetve felvétele, közös rendezvényeken, programokon való részvétel lehetőségének biztosítása tanulóink számára. Különösen: Kunszentmárton Város Önkormányzata (testvértelepülések), Roma Nemzetiségi Önkormányzat, Kunszentmártoni Általános Művelődési Központ, Fekete István Emlékház, középiskola, óvodák, sportszervezetek, egyesületek.

A Szülői munkaközösség feladatkörének bővítése, iskolai tehetségeink bemutatkozásának és a szülők báljának szervezésével, alapítvány létrehozásával.

A kooperatív tanulási technikák alkalmazása a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon a csoport képességeinek megfelelően, mely segítse a tanulók személyiségi jegyeinek fejlesztését, a közös munka, a csoportos tevékenység, egymás kölcsönös tiszteletére, megbecsülésére, az egyén sikereinek elismerésére neveljen.

A kompetenciaalapú szemlélet erősítése az oktatás során, a tanulók készségeinek és képességeinek hatékony fejlesztése, valamint a kompetenciamérések eredményeinek javítása érdekében.



Intézményünkben **alapfokú művészeti oktatás** folyik, melynek középpontjában a gyermek és egyéni fejlődése áll. Fontos a szeretetteljes, támogató légkör, a kreativitás és a művészi önkifejezés kibontakoztatása, valamint a tehetséggondozás és az esélyegyenlőség biztosítása. Kiemelt feladat az önállóság, az együttműködés és a közösségi értékek fejlesztése, továbbá a nemzeti és egyetemes kulturális értékek, hagyományok közvetítése.

Az alapfokú művészeti iskola képző- és iparművészeti ágon jelenleg 9 csoporttal működik.

A **Komplex Instrukciós Program folytatása**, melyet iskolánk a 2017/18-as tanévtől alkalmaz. A Komplex Instrukciós Program olyan tanítási módszer, mely lehetővé teszi a tanárok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőképesség tág határok között mozog. A program alkalmas a heterogén tanulói csoport nevelésére.

A **testedzés, sportolás és mozgás előtérbe helyezése** a tanulók testi egészségének megőrzése és állóképességük, teherbírásuk, kitartásuk fejlesztése érdekében. Az iskolai sportolási lehetőségek és a város sportszervezeteiben, sportrendezvényein való részvétel elősegítése.

A **környezettudatos életmódra nevelés**, a környezettudatosság megjelenési formáinak megmutatása, megtanítása a hétköznapi életben. A fenntarthatóság - környezettudatosság témahetének megvalósítása a tanév rendje szerint. Témahét és témanap szervezése a környezetvédelemmel kapcsolatban. Kapcsolatfelvétel a Fekete István Emlékházzal.

Az **intézményi egészségprogram** céljaihoz kapcsolódó tevékenységek szervezése a tanulók személyiségfejlesztése, a családok testi lelki egészségvédelme céljából.

Nagy hangsúly fektetése az **intézményi tehetséggondozásra**, iskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Célunk azoknak a gyerekeknek a fejlesztése, akik az átlagnál jobb potenciállal rendelkeznek egy bizonyos vagy több területen. Az iskolai munkában teret adunk képességeik értelmes kibontakoztatására, kreatív energiák használatára, tanulmányi és sport versenyeken való részvételre.

Az **SNI és BTMN -s tanulók ellátásának biztosítása**. Az intézmény az integrációval többet vállal, magasabb értéket kínál, mint részvétet és védettséget. Iskolánkban a tanulók jelentős részének (közel 20 %) vannak tanulási, magatartási vagy beilleszkedési gondjai, egyre több azoknak a gyerekeknek az aránya, akik több problémával is küzdenek egy időben.

A **tanulói hiányzások csökkentése**, az intézményi eljárásrend folyamatos megvalósítása, a tanulók tanulmányi lemaradásainak minimalizálása és érdekében.

Kiemelt feladat a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott megsegítése**, egyéni tanulási utak biztosítása, hátránykompenzáció, az évisméltés és a tantárgyi bukások csökkentése érdekében. Folyamatosan zajlik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása, nyomon követése, a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, lehetőség esetén a Roma Nemzetiségi Önkormányzat programjához való csatlakozással.



A 4-5. évfolyam átmeneti nehézségeinek csökkentése, a bevált gyakorlatok szerint, közös szabadidős délután a szülőkkel, diákokkal és a leendő 5-es osztályfőnökökkel. A tanév folyamán rendszeres konzultáció az 5. évfolyam tanárai és a tanulókat az előző évben tanító pedagógusokkal.

Az **Iskolanyitogató folytatása** az előző évek gyakorlata szerint, a leendő első osztályosok számára ismerkedési lehetőség az iskola épületével, a tanítókkal, az iskolai feladatokkal foglalkozások keretein belül.

„Legyen élmény a tanulás! Javaslatcsomag az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására” elemeinek alkalmazása és megjelenítése az alsó tagozat nevelésében és oktatásában, az Alsó tagozat munkatervében és a tanítók tanmeneteiben.

Belső képzések tartása a munkaterv feladataihoz, az iskolai sajátosságokhoz illeszkedve, iskolai és munkaközösségi szinten.

A kiemelkedő eredményt elért tanulók, közösségek az iskola közössége előtt kapják meg az elismeréseket, cél az elismerés hangsúlyozása és a példamutatás.

A szorgalom területén a kudarc elkerülése. Tanulóink eltérő képességeinek figyelembevétele. A buktatás és lemorzsolódás megelőzése.

Tanulóink minél nagyobb arányban **nyerjenek felvételt az általuk megjelölt középiskolákba.** Ennek érdekében kiemelten fontos, hogy a tanulók és szüleik pontosan ismerjék a továbbtanulási lehetőségeket, és reálisan mérjék fel a gyermekek képességeit. Ebben a folyamatban az osztályfőnökök meghatározó szerepet töltenek be.

2.1.2. Gyermekvédelmi feladatok

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos tanulók felmérése az osztályfőnökök közreműködésével, nyilvántartásuk elkészítése – kiegészítése, folyamatos vezetése.

Családlátogatás, illetve kapcsolattartás a problémás tanulók, gyermekek szüleivel vagy gondviselőjével.

A jelzőrendszer működtetése a családsegítő szolgálat felé.

2.1.3. Kapcsolattartás

Családlátogatás

A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás érdekében különösen az új gyerekeknél, tanulóknál, alsó tagozaton az 1. évfolyamon, felső tagozaton az 5. évfolyam tanulóinál családlátogatást kell tenni, valamint szükség esetén a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyerekeknél a probléma jelentkezése után azonnal.



Szülői értekezlet, fogadóóra

Szeptemberben és februárban szülői értekezletet, októberben, decemberben, márciusban és májusban fogadóórát tartunk. Ezeken kívül a szülő előre egyeztetett időpontban tájékoztatást kérhet a szaktanároktól gyermeke tanulmányi előmeneteléről, illetve a pedagógus egyéni fogadó órára hívhatja a szülőt, ha problémát tapasztal.

Az osztályfőnöki órák keretében drog, alkohol, dohányzás, szexualitás témakörben történik megelőző, felvilágosító foglalkozás. Segítik a prevenciós tevékenységet a védőnő és a rendőrség előadásai.

Iskolánkban a **családi életre való nevelés a 7-8. évfolyamban** osztályfőnöki óra vagy biológia óra keretében valósul meg, melyet a biológia szakos tanár, az iskolaorvos, a védőnő tart.

Iskolanyitogató és nyílt tanítási nap szervezése valósul meg alsó és felső tagozaton, valamint az AMI-ban, ami személyesen is megtapasztalhatják a szülők az iskolában folyó munkát és lehetőségük nyílik a tanulók órai munkájának megtekintésére.

Iskolánk **Családi napot szervez**, hogy a szülők jobban megismerjék az iskolai közösségi életet, az osztályközösségeket és gyermekeikkel egy közös időtöltést valósíthassanak meg.

Az **iskolai szociális munkát** intézményünk számára a Kunszentmártoni Szociális Ellátási Központ **Járási Család-, és Gyermejkölési Szolgálat**a **biztosítja együttműködési megállapodás alapján.**

3. A TANÉVVEL KAPCSOLATOS MÉRÉSEK

Országos kompetenciamérések:

8. osztályos Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

A mérés célja a 8. osztályos tanulók pályaválasztását megalapozó kompetenciáinak, érdeklődésének, képességeinek és személyes jellemzőinek feltárása.

Kompetenciamérés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

4. évfolyam:	szövegértés, matematika egy mérési napon
6-8. évfolyam:	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, angol – német nyelv két mérési napon



Tankerületi mérés

A mérés célja a 4. osztályos tanulók tudásának felmérése magyar nyelv és irodalom, matematika és természetismeret tantárgyból, majd az eredmények kiértékelése után a felzárkóztatás elvégzése.

Résztvevők: minden 4. osztályos tanuló.

Első évfolyamos tanulók felmérése /DIFER/

A gyermek eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakozása érdekében az általános iskolák felmérik különösen azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését, hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer alkalmazását.

A tanulók Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Tesztje

A 2026/2027-es tanévben az Nkt. 80.§ (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát kell elvégezni. A vizsgálatot az iskolának - az 1-4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében meg kell szervezni.

A 2026/2027-es tanévben a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) feladatai alapján kell felmérést végezni az 5-8. évfolyamon.

4. PÁLYÁZATOK

A tanév során rendszeresen figyelemmel kísérjük a megjelenő pályázatokat, s törekszünk azok kihasználására nevelő – oktató munkánk fejlesztése, illetve tanulóink szabadidejének hasznosabb eltöltése érdekében.

Ebben a tanévben is élni kívánunk az az **Erzsébet Élménytábor /Zánka és Erdély/** lehetőségével.

Hetedik évfolyamos tanulóink részére ismét be kívánjuk nyújtani pályázatunkat a „**Határtalanul**” programra.

5. ISKOLÁNK JELENTŐSEBB ESEMÉNYEI, RENDEZVÉNYEI

1. Tanévnyitó ünnepség (Deák F. utcai épület)

2026. szeptember 1. kedd 8 óra

2. Diákközyűlés

2026. szeptember 25. péntek

3. Diáksport nap

2026. szeptember 25. péntek



4. A Zene és az Idősek Világnapja

2026. október 2. péntek

5. Megemlékezés az aradi vértanúkról

2026. október 6. kedd

6. Családi nap

2026. október 16. péntek

7. Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról

2026. október 22. csütörtök

8. Karácsonyi műsor

2026. december 18. péntek

9. Karácsonyi és Évbúcsúztató összalkalmazotti vacsora

2026. december 18. péntek

10. Korcsolyázás

2027. január-február

11. Farsang (AMI és városi)

2027. február

12. Kommunista diktatúrák áldozatairól való megemlékezés

2027. február 25. csütörtök

13. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe

2027. március 12. (péntek) 8 óra

14. Iskolanyitógató és Nyílt tanítási nap

2027. március 22. hétfő - iskolanyitógató, 2027. március 23. kedd - nyílt tanítási nap

15. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól

2027. április 16. péntek

16. Hulladékgyűjtés

2027. április 19. hétfő

17. Tehetségeink bemutatkozása és szülők bálja

2027. május 8. szombat

18. Diákönkormányzati Nap

2027. május 14. péntek



19. Művészetoktatás Napja

2027. május-június

20. Városi Sport és Sárkányhajó Verseny

2027. május-június

21. Nemzeti Összetartozás Napja

2027. június 4. péntek

22. Pedagógusnap

2027. június 4. péntek

23. Ballagás

2027. június 19. szombat 8 óra Széchenyi épület

24. Tanévzáró ünnepség

2027. június 25. csütörtök 17 óra, Széchenyi épület

Témahetek ideje:

- Fenntarthatósági témahét 2027. április 19-23.
- Őszi témanap: „Az erdő, mint ökoszisztéma” 2026. október 22.

Kunszentmárton, 2026. október 10.




Czákó Gabriella
főigazgató