

SZENT ANNA KATOLIKUS ÓVODA

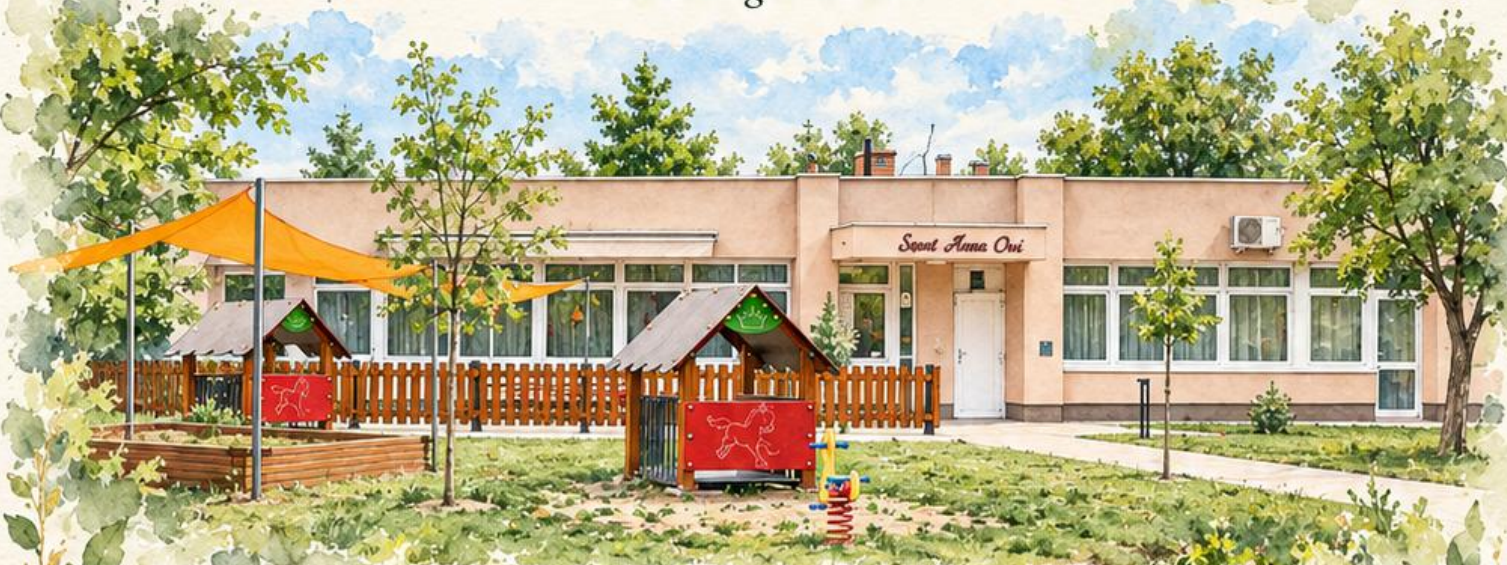
BESZÁMOLÓ

Kunszentmárton Város
Képviselő-testülete részére

2025/2026-os nevelési év
Kitekintés a 2026/2027-es nevelési évre



Rózsaliget Óvoda



Napsugár Óvoda

Kunszentmárton, 2026. október



Szent Anna Katolikus Óvoda

OM: 201582

Székhely: *Rózsaliget Óvoda* Kunszentmárton, Munkácsy út 1.

Telephelyek: *Napsugár Óvoda* Kunszentmárton, Széchenyi ltp. 2.

Nagytőkei Óvoda Nagytőke, Széchenyi tér 9.

E-mail: titkarsag@szentannaovoda.hu; web: www.szentannaovoda.hu

Tisztelt Képviselő-testület! Tisztelt Polgármester Úr!

A Szent Anna Katolikus Óvoda a Szeged-Csanádi Egyházmegye fenntartásában működő köznevelési intézmény, amely keresztény értékeken nyugvó óvodai nevelést nyújt a kunszentmártoni családok gyermekei számára. A 2025/2026-os nevelési évben intézményünk fennállásának 15. jubileumi évét ünnepelte, amely egybeesett a felújított és kibővült intézményhálózatunk teljes körű birtokbavételével.

Az alábbi tájékoztató célja, hogy átfogó képet nyújtson a Képviselő-testület számára intézményünk szakmai eredményeiről, tárgyi-infrastrukturális környezetünkről, valamint a helyi közösség életében betöltött értékközvetítő szerepünkről.

TÁJÉKOZTATÓ ADATOK

Intézmény neve, címe:	Szent Anna Katolikus Óvoda 5440 Kunszentmárton Munkácsy út 1.	
Székhely intézmény:	Rózsaliget Óvoda 5440 Kunszentmárton Munkácsy út 1.	
Telephelyek:	Napsugár Óvoda 5440 Kunszentmárton Széchenyi ltp. 2.	
	Nagytőkei Óvoda 6612 Nagytőke Széchenyi tér 9.	
Óvodai csoportok száma:	Rózsaliget Óvoda: 3 csoport Napsugár Óvoda: 4 csoport <u>Nagytőkei Óvoda: 1 csoport</u> összesen: 8 csoport	
Az intézmény alapítója:	Szeged-Csanádi Egyházmegye 6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.	
Az intézmény fenntartója:	A Szeged-Csanádi Egyházmegye megbízása alapján a Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság (SZeGeKIF) 6720 Szeged Aradi vértanúk tere 2.	



I. Intézményünk szerepe és működési keretei

A 2025/2026-os nevelési évben a Szent Anna Katolikus Óvoda szakmai munkájának meghatározó eredménye volt az új Rózsaliget Óvoda pedagógiai és közösségi tereinek sokoldalú használatára, a tehetséggondozás gazdagítása és a térségi szakmai együttműködések bővítése. A 2026/2027-es nevelési évet mindhárom feladatellátási helyünk megújult épületben kezdte meg. A fenntartói fejlesztések eredményei a gyermekek mindennapi nevelésében, a családi programokban és az óvodapedagógusok szakmai munkájában egyaránt hasznosulnak.

A 2011. szeptember 1-jén alapított intézményben a keresztény értékrend és a néphagyomány-örzés egységes pedagógiai szemléletet alkot. A gyermekek egyéni fejlődésének támogatását a családokkal kialakított együttműködésre, a játékokra és a közvetlen tapasztalatszerzésre építjük. A jászkun kulturális örökség és a helyi hagyományok megismertetése mindhárom óvodában meghatározó feladatunk.

Intézményünk három feladatellátási helyen, nyolc óvodai csoportban biztosítja a gyermekek harmonikus személyiségfejlődését.

A családok intézményünkbe vetett bizalmát és a nevelőmunka elismertségét legvilágosabban a beiratkozási mutatók igazolják. Az elmúlt 6 év során az intézmény statisztikai gyermeklétszáma több mint 55%-os növekedést mutat.

A 2026/2027-es nevelési évre felvett és beiratkozott gyermekek létszáma megerősíti, hogy valamennyi kunszentmártoni csoportunk optimális kihasználtsággal működik.

II. Megújult infrastruktúra a nevelőmunka szolgálatában

1. A Rózsaliget Óvoda első működési éve

Az új székhely első nevelési éve megmutatta, hogyan szolgálhatja egy korszerű épület a gyermekek fejlődését és az óvodai közösség életét. A háromszintes főépület tágas, jól felszerelt csoportszobái, gyermekétkezője, fejlesztőhelyiségei, ovikápolnája és két fedett terasza a mindennapi nevelőmunka különböző tevékenységeihez biztosít megfelelő környezetet.

A nagy alapterületű, jól felszerelt tornaterem a rendszeres mozgásfejlesztés mellett közös játékoknak, kulturális programoknak és szakmai rendezvényeknek is helyet ad. A tér elválaszthatósága rugalmas csoportszervezést tesz lehetővé. A nevelési évben a nagyméretű közösségi terem hat intézményi szintű rendezvény helyszíne volt, a műhelyfoglalkozások és mozgásos tevékenységek pedig rendszeresen használták az épület adottságait.

Az udvar korszerű játék- és mozgásfejlesztő eszközei változatos lehetőségeket teremtenek a szabad játékhoz, az ügyesség, az egyensúly és a mozgáskoordináció fejlesztéséhez. A Rózsaliget Óvoda udvarát közös programokon a Napsugár és a Nagytőkei Óvoda gyermekei is használhatták, így a beruházás előnyei intézményi szinten is megjelentek.

Az épületegyüttes különálló, egyszintes melléképülete kézműves szobával, hagyományörző kuckóval és játszószobával egészíti ki a főépület lehetőségeit. Közvetlen udvarkapcsolata és saját gyermekmosdója kisebb csoportos tevékenységekhez és a nyári óvodai élethez is kedvező

feltételeket biztosít. A Mikulás-ház kialakítása és a hagyományörző rendezvények jól példázták a terek kreatív pedagógiai használatát.

A fenntartó támogatásával a nevelési évben a konferenciaterem hangosítása is fejlődött. Az új technikai háttér a nagyobb létszámú szakmai események és közösségi programok lebonyolítását segítette.

2. A Napsugár és a Nagytőkei Óvoda környezete

A korábban teljes körűen felújított Napsugár Óvoda korszerű csoportszobái, kiszolgálóhelyiségei és rendezett belső környezete a négy gyermekcsoport mindennapi életének biztos hátterét adják. A kialakult pedagógiai hagyományok és a családokkal fenntartott kapcsolat a megújult környezetben folytatódna.

A Nagytőkei Óvoda 2026 nyarán végzett belső felújítása az új nevelési év kezdete előtt befejeződött. Megújult a csoportszoba, a kiszolgálóhelyiségek, a konyhai és étkezési terek, továbbá az óvodai használatba bevont helyiségek berendezése is megtörtént. Az új homokozó a gyermekek szabadtéri játékaiknak lehetőségeit gazdagítja.

A fejlesztések eredményeként a 2026/2027-es nevelési év mindhárom feladatellátási helyen megújult belső környezetben indulhatott. Az épületek és az eszközök használatát a pedagógiai feladatokhoz igazítjuk; a létrehozott értékek megóvása folyamatos intézményi feladat.

III. A gyermekek fejlődését támogató pedagógiai munka eredményei a 2025/2026-os nevelési évben

A Szent Anna Katolikus Óvoda pedagógiai programjának gerincét a keresztény értékrend, a jászkun néphagyományörzés és a gyermekközpontú differenciált fejlesztés szerves egysége alkotja.

1. Kiemelt tehetséggondozás és országos sikerek



Intézményünk akkreditált tehetséggondozó hálózatunk 7 önálló tehetségműhellyel működött (képzőművészeti, táncos-mozgásos, bábjáték és logikai területeken), amely a 2026/2027-es nevelési évben tovább finomodott a mikrocsoportos és csoporton belüli gazdagító foglalkozásokkal:

- Tehetséges óvodásaink rendszeresen érnek el dobogós helyezéseket országos és megyei rajzpályázatokon.
- Hagyományos intézményi tehetséggondozó versenyek – Versmondó Találkozó és a logikai-matematikai készségeket mérő Tudorka Bajnokság – évről évre kiemelkedő felkészültségről tesznek tanúbizonyságot.
- Külön büszkeségünk a néptáncos tehetséggondozás, valamint az intézmény saját alkotóközössége által életre hívott gyermekbábcsoport, amely egyházmegyei és térségi szinten is bemutatta magas színvonalú produkcióit (*Az epreskerti kakas és a Magányos kis harang*).



2. Térségi bázisintézményi és tudásmegosztó szerep

Intézményünk az egyházmegyei köznevelési hálózatban olyan modellértékű szakmai műhelyként van jelen, amely innovációival és módszertani kultúrájával iránymutató bázisként szolgál a régió óvodái számára. Rendszeresen szervezünk és fogadunk egyházmegyei szintű szakmai napokat, pedagógiai bemutatókat (pl. a több mint száz fős részvétellel megvalósult Brunsvik Teréz Emléknapi, valamint a térségi katolikus óvodák számára szervezett bábmódszertani szakmai napok). Az intézményvezetés két tagja mesterpedagógus szaktanácsadóként aktívan támogatja a kistérség köznevelési intézményeinek szakmai megújulását.

↳ Egyházmegyei szakmai találkozók Kunszentmártonban

A Rózsaliget Óvoda a Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság és a Szeged–Csanádi Egyházmegyei Pedagógiai Intézet közös szervezésében megvalósuló Brunsvik Teréz Emléknapi helyszíne volt. A rendezvényen több mint száz résztvevő vett részt, köztük intézményvezetők, pedagógusok, valamint a Gál Ferenc Egyetem vezetésének képviselői, oktatói és hallgatói.

Beszámoló Kunszentmárton Város Képviselő Testülete felé

2025/2026-os és 2026/2027-es nevelési év



Szent Anna Katolikus Óvoda

OM: 201582

Székhely: *Rózsaliget Óvoda* Kunszentmárton, Munkácsy út 1.

Telephelyek: *Napsugár Óvoda* Kunszentmárton, Széchenyi ltp. 2.

Nagytőkei Óvoda Nagytőke, Széchenyi tér 9.

E-mail: titkarsag@szentannaovoda.hu; web: www.szentannaovoda.hu

Az esemény a szakmai előadások mellett az óvodai gyakorlat bemutatására is alkalmat adott. A gyermekbábcsoport előadása révén a résztvevők közvetlenül is megismerhették intézményünk egyik sajátos fejlesztő tevékenységét. A rendezvény Kunszentmártont egyházmegyei szakmai találkozás helyszínévé tette.

↳ *Bábmódszertani együttműködés*

A 2025/2026-os nevelési évben térségi bábmódszertani műhelymunkát kezdeményeztünk, amelybe Hódmezővásárhely, Szentes és Békésszentandrás katolikus óvodáinak pedagógusai is bekapcsolódtak. Az előadásokhoz gyakorlati bemutatók, bábkészítés és módszertani tapasztalatcsere kapcsolódott.

A résztvevők többek között a nemezeléssel készített ujjbábok, a fakanálbábok, és a kesztyűbábok alkalmazási lehetőségeivel foglalkoztak. A megszerzett ismeretekből új eszközök és a gyermekekkel megvalósítható tevékenységek születtek. Az együttműködés az intézmények közötti kapcsolatok építését és a mindennapi pedagógiai gyakorlat gazdagítását egyaránt szolgálta.

↳ *Szakmai felkészültség és belső támogatás*

Intézményünk szakmai munkáját az intézményvezetés tagjai mellett különböző szakirányú felkészültséggel rendelkező pedagógus munkatársak támogatják. A 2025/2026-os nevelési évben belső előadások és konzultációk foglalkoztak az iskola-előkészítéssel, az egyéni fejlesztéssel és a differenciálás gyakorlati lehetőségeivel. A pedagógushallgatók és a pályakezdők hospitálások, mentorálás és személyes szakmai megbeszélések révén kaptak támogatást.

A továbbképzések során hat pedagógus kapcsolódott be a KETT pedagógiai módszertan megismerésébe, négy munkatárs bibliai bábkészítő tanfolyamon vett részt. Egy óvodapedagógus gyógytestnevelői szakvizsgát szerzett, amely a későbbiekben további lehetőséget jelenthet a gyermekek mozgásfejlesztésében. A biztonságos ellátás személyi feltételeit hat munkatárs elsősegélynyújtó képzése is erősítette. A megszerzett tudást belső bemutatók és konzultációk segítségével osztották meg a munkatársak.

Az elektronikus dokumentáció alkalmazását az OviKRÉTA használatáról tartott gyakorlati bemutatók és a pedagógusoknak készült segédanyag támogatta.

↳ *Kiemelkedő munkatársi teljesítmények elismerése*

Pintérné Tóth Mária óvodapedagógus 40 éves kiemelkedő pedagógiai munkájáért Pedagógus Szolgálati Emlékéremben részesült. Az elismerés a több évtizedes szakmai életút és a gyermekek nevelésében végzett következetes munka megbecsülését fejezi ki.

2026-ban a „Szent Anna Katolikus Óvoda Kiváló Pedagógusa” elismerést Mészáros Nóra óvodapedagógus, a „Szent Anna Katolikus Óvoda Kiváló Dolgozója” kitüntetést Csató Attiláné dajka vehette át. Intézményünk e díjakkal a magas színvonalú pedagógiai munkát és a gyermekek mindennapi ellátásában nyújtott kiemelkedő teljesítményt egyaránt megbecsüli.



3. Aktuális célkitűzéseink megvalósítása

a) Szabályozott működés és naprakész intézményi dokumentumok

A 2025/2026-os nevelési évben határidőre elkészült a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Házi rend felülvizsgálata. A dokumentumokba beépítettük a megújult intézményhálózat működéséhez és az országos szakmai követelmények változásához kapcsolódó előírásokat. A fenntartó által jóváhagyott dokumentumok nyilvánosan elérhetők. Az aktualizálás egységes, átlátható működési keretet biztosít mindhárom feladatellátási hely számára, és megalapozza az intézmény szakmai fejlesztéseinek következetes megvalósítását.

b) A mozgásfejlesztés lehetőségeinek bővítése

A nevelési évben jelentősen gazdagodott a gyermekek számára biztosított mozgásos programkínálat. A nevelőtestület saját fejlesztésű játékokkal és feladatsorokkal bővítette a mindennapos mozgás tartalmát. A Rózsáliget Óvoda korszerű tornaterme és új mozgásfejlesztő eszközparkja rendszeres, időjárástól független foglalkozások, közös sportprogramok és játékos versenyek szervezését tette lehetővé. A terem megoszthatósága több csoport párhuzamos tevékenységéhez is megfelelő feltételeket biztosított. A Nagytőkei Óvoda mozgásfejlesztő eszközállománya ugyancsak bővült.

A Napsugár és a Rózsáliget Óvodában mozgásfejlesztő tehetségműhelyek indultak, a Napsugár Óvoda Ovi-foci programja pedig egész tanévben működött. A fejlesztések eredményeként a gyermekek a mindennapi mozgás mellett érdeklődésükhöz és adottságaikhoz illeszkedő, szervezett programokban is részt vehettek.

c) Gyermek felkészítése az iskolai életre

A 2025/2026-os nevelési évben az iskola-előkészítő tevékenységek rendszeresen, a nagycsoportos gyermekek napirendjébe illesztve valósultak meg. A figyelem, az emlékezet, a gondolkodás, a beszéd és a mozgás fejlesztését az önállóság, a feladattudat és a társas együttműködés erősítésével kapcsoltuk össze. A játékos feladatokat a gyermekek aktuális fejlettségéhez igazítottuk.

Elkészült és használatba került az intézményi iskola-előkészítő módszertani gyűjtemény, amely közös szakmai alapot adott a pedagógusok munkájához. A feladatok kiválasztásakor az egyéni szükségleteket vettük figyelembe. Az iskola-előkészítő munkacsoport szakmai megbeszélései és bemutatói segítettek a tapasztalatok megosztását. A szülőkkel fogadóórákon és személyes konzultációkon egyeztettünk a gyermekek fejlődéséről és az iskolakezdéshez kapcsolódó kérdésekről.



4. Partneri kapcsolatok és helyi közösségi értékek

A 2025/2026-os nevelési év rendezvényei magas szakmai színvonalon, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve valósultak meg. A programok egyszerre szolgálták a hagyományápolást, a közösségépítést, a családokkal való kapcsolat erősítését és a katolikus értékrend közvetítését. A rendezvényekben egyre hangsúlyosabban jelentek meg intézményünk szakmai sajátosságai, a tehetséggondozás eredményei, valamint azok az új lehetőségek, amelyeket a Rózsaliget Óvoda korszerű környezete biztosít a gyermekek és családjaik számára.

Beszámoló Kunszentmárton Város Képviselő Testülete felé

2025/2026-os és 2026/2027-es nevelési év

4.1. Hagyományörzés és óvodai rendezvények

Az évkör jeles napjait a gyermekek cselekvő részvételével dolgoztuk fel. A népi játékok, kézműves tevékenységek, énekek és dramatikus játékok a hagyományok megismerését a nyelvi, mozgásos és társas készségek fejlesztésével kapcsolták össze.

A Teréz-napi betakarítási ünnepségen a gyermekek nyolc állomáson ismerkedhettek a terményekkel, a népi mesterségekkel és a hagyományos életmódhoz kapcsolódó tevékenységekkel. A farsangi alakoskodó játékok a gyermekek és a családok közös élményeit gazdagították; a télüző rendezvényen a helyi zeneiskola élő zenével közreműködött.

Városunk védőszentjének ünnepéhez a Márton-napi gyermekműsor, a családokkal közös lámpás felvonulás és a templom előtti élőképek kapcsolódott. Az adventi készülődés részeként közös gyertyagyújtásokat tartottunk, a Napsugár Óvoda nagycsoportosai pedig a katolikus nagytemplomban betlehemes műsort mutattak be.



4.2. A családok bevonása

A szülőkkel való kapcsolatban a gyermekek fejlődéséről folytatott személyes egyeztetés és a közösségi alkalmak egyaránt fontosak. A szülői értekezletek és fogadóórák mellett a családok részt vettek ünnepünkön és nyílt programjainkon. A gyermeknap és a Mikulás-ünnepség a közös játék, a műhelybemutatók és az óvodai környezet megismerésének alkalmai is voltak.

A leendő óvodások és szülei számára baba–mama klubokat és óvodanyitogató programot szerveztünk. Az ölbeli játékok, mondókák, zenés tevékenységek és kötetlen találkozások segítették az óvodával való első kapcsolat kialakulását. A családok így személyes tapasztalatot szerezhettek pedagógiai szemléletünkről és az óvodai élet feltételeiről.

4.3. Helyi partnerekkel való együttműködés

A városi könyvtár, a művelődési központ, a közgyűjtemények és a zeneiskola programjai rendszeresen gazdagították a gyermekek élményeit. Az általános iskolával fenntartott szakmai kapcsolat az óvoda–iskola átmenetet támogatta. A Rózsaliget Óvoda nagycsoportosai anyák napja alkalmából műsorral és ajándékokkal köszöntötték az Idősek Otthonának lakóit.

Partnerkapcsolataink révén intézményünk a gyermekek nevelése mellett Kunszentmárton közösségi életét és térségi szakmai kapcsolatait is gazdagítja.





4.4. A város nyugdíjas óvodai dolgozóinak megbecsülése

A nevelési év kiemelkedő közösségi eseménye volt a 2025. december 22-én, a Rózsaliget Óvodában megrendezett karácsonyi ünnepség, amelyre Kunszentmárton nyugdíjas óvodapedagógusait, óvodavezetőit, dajkáit és az óvodák működését segítő egykori munkatársait hívtuk meg. A meghívás a korábbi önkormányzati fenntartású óvodák dolgozóira is kiterjedt: mindazok előtt kívántunk tisztelegni, akik munkájukkal évtizedeken át szolgálták a város gyermekeit és családjait.

Az ünnepi alkalom emelkedett hangulatát a Rózsaliget Óvoda gyermekbábcsoportjának előadása és Cseh-Niczky Nikolett karácsonyi koncertje teremtette meg. A vendégek személyre szóló emléklapokat és ajándékokat vehettek át, amelyekkel egyenként is kifejeztük elismerésünket életpályájuk és a város óvodai neveléséért végzett munkájuk iránt. Az ünnepi ebéd, a közös emlékek felidézése és a személyes találkozások meghitt, meghatározó közösségi élménnyé tették a rendezvényt.

Intézményünk e kezdeményezéssel a város óvodai közösségének egészét megszólítva vállalt szerepet a szakmai elődök megbecsülésében. Fontosnak tartjuk, hogy azok, akik gyermekek nemzedékeinek neveléséhez és biztonságos mindennapjaihoz járultak hozzá, nyugdíjasként is megtapasztalják a közösség figyelmét és háláját. A találkozó kifejezte, hogy a város óvodai nevelésének örökségét közös értéknek tekintjük, és az azt létrehozó emberek munkájának megőrzése, elismerése intézményi küldetésünk része.

5. Összegzés

A 2025/2026-os nevelési év intézményünk fennállásának tizenötödik jubileumi éve volt. Ez az év különleges lehetőséget adott arra, hogy ne csupán az elmúlt tanév eredményeit értékeljük, hanem visszatekintsünk arra az útra is, amelyet a Szent Anna Katolikus Óvoda közössége az alapítás óta megtett.

Az elmúlt másfél évtized során intézményünk fokozatos, tudatos építkezés eredményeként vált a térség meghatározó katolikus óvodájává. A szakmai munka minősége, a keresztény értékrend következetes képviselése, a néphagyományőrző pedagógiai program sajátosságai, valamint a gyermekközpontú szemlélet már hosszú évek óta meghatározzák működésünket. A jubileumi év azonban azt is megmutatta, hogy a korábban lerakott szakmai alapokra építve intézményünk új fejlődési szakaszba lépett.

A nevelési év egyik legfontosabb eredménye volt, hogy a Rózsaliget Óvoda első tanéve minden tekintetben sikeresen valósult meg. Az új intézményépület nem csupán korszerű és esztétikus környezetet biztosított a gyermekek számára, hanem új lehetőségeket nyitott meg a közösségi élet, a tehetséggondozás, a rendezvényszervezés és a szakmai innováció területén is. A mindennapi tapasztalatok egyértelműen igazolták a beruházás létjogosultságát, miközben a szülői bizalom és az intézmény iránti érdeklődés is tovább erősödött.

Kiemelkedő jelentőségű feladat volt a Nagytőkei Óvoda integrációjának első éve. A nevelési év során sikerült biztosítani a jogszerű és biztonságos működést, megkezdődött a katolikus intézményi arculat és a néphagyományörző program elemeinek bevezetése, valamint kialakultak azok a szakmai kapcsolódási pontok, amelyek hosszú távon is megalapozhatják az új tagóvoda eredményes működését. Különösen fontos eredménynek tekintjük, hogy az átállás folyamata nyugodt légkörben, a gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósult meg.

A nevelési év szakmai munkáját a magas színvonalú pedagógiai tevékenység, a tehetséggondozás további bővülése, a bábjáték intézményi szintű megerősödése, valamint a tudásmegosztás új formáinak kialakulása jellemezte. A belső tudásmegosztás mellett egyre hangsúlyosabbá váltak az intézményen kívüli szakmai kapcsolatok, amelyek révén óvodánk térségi szakmai műhelyszerepet tölt be a katolikus köznevelési intézmények körében.

A jubileumi év egyik legfontosabb tanulsága ugyanakkor az, hogy az intézmény valódi erejét nem az épületek, az eszközök vagy a programok jelentik, hanem az a közösség, amely mindezt létrehozza és működteti.





IV. A 2026/2027-es nevelési év szakmai irányai

A nevelési év tervezésének alapelve a minőségmegőrzés és a szerves fejlődés: a meglévő szakmai rendszereink – a differenciált egyéni fejlesztés, a tehetséggondozás, a keresztény értékrend és a jászkun hagyományörzés – még magasabb szintű, rendszerszintű és összehangolt működtetésére törekszünk.

1. Az iskola-előkészítés komplex, megújuló rendszere és a külső tanulási színterek bevonása

A tanköteles korú óvodások iskolai életmódra való felkészítése az óvodai nevelés egészét átható, a gyermek teljes személyiségét fejlesztő feladatunk. Célunk azon testi, értelmi, érzelmi, szociális és akarati kompetenciáknak a megerősítése, amelyek birtokában a gyermekek belső motivációval, kudarcűrőssel és szilárd önbizalommal kezdhetik meg tanulmányaikat az általános iskolában.

Teljes körű diagnosztika

A nevelési év elején saját intézményi mérési rendszerünkkel felmérjük valamennyi nagycsoportos gyermek képességeit. Az eredmények alapján a gyermekek erősségeihez és fejlesztési szükségleteihez igazítjuk a foglalkozásokat, és megalapozott tájékoztatást nyújtunk a szülőknek. Ez biztosítja, hogy az iskolakezdés támogatása személyre szabott, következetes és nyomon követhető legyen.

10 intézményi iskola-előkészítő műhely működtetése

Az intézményi iskola-előkészítés szervezeti keretei ebben a nevelési évben kiteljesednek: valamennyi iskolába készülő gyermek bekapcsolódik a heti rendszerességgel működő iskola-előkészítő műhelyek munkájába. Az óvodapedagógusok és szakemberek vezetésével induló 10 műhely élményközpontú, mikrocsoportos tehetség- és képességfejlesztő keretként működik.

Rendszeres könyvtár- és múzeumpedagógia a helyi partnerekkel

Az iskola-előkészítő programot szervesen egészíti ki a Kunszentmárton Város ÁMK tagintézményeivel megvalósuló szakmai együttműködés. Nagycsoportosaink számára heti rendszerességgel szervezünk könyvtár- és múzeumpedagógiai alkalmakat:

- A gyermekkönyvtári foglalkozások a szövegértés, a belső képteremtés, a szókincs és a könyvkultúra iránti igény mélyítését szolgálják.
- A Helytörténeti Múzeum foglalkozásai közvetlen tapasztalatszerzésre, eredeti műtárgyak megismerésére és a szülőföldhöz való érzelmi kötődés erősítésére épülnek, megerősítve a gyermekek helyi identitástudatát.

2. A tehetséggondozás átalakuló, csoportszintű és műhelykeretei

Regisztrált Tehetségpontként intézményünk alapelve, hogy óvodáskorban a tehetségigérek korai felismerése, a sokoldalú motiválás és a gazdagító élménynyújtás a legfontosabb. A tehetséggondozás elsődleges és legfolyamatosabb színtere a gyermek saját csoportja:



- Csoporton belüli differenciálás: Óvodapedagógusaink a mindennapi szabad játékba és tevékenységekbe ágyazva, változatos eszközkinálattal és egyéni támogatással biztosítják a kiemelkedő képességű gyermekek kibontakozását.
- Intézményi tehetségműhelyek: Az 5–7 éves korosztály számára a székhelyen és a telephelyen párhuzamosan működnek a képzőművészeti, valamint a mozgásos és sporttehetséget fejlesztő műhelyek, amelyek komplex gazdagító programot valósítanak meg.
- Megmértetési lehetőségek: A tanév során megrendezzük hagyományos, nagy sikerű tehetséggondozó programjainkat, a logikai-matematikai készségeket mérő Tudorka Bajnokságot, valamint a családi és egyéni kategóriában meghirdetett intézményi Versmondó Találkozót. Tehetséges gyermekeinket ebben az évben is felkészítjük térségi és országos rajz-, mese- és versmondó pályázatokra.

3. Módszertani fókusz: a verselés, mesélés és bábozás kultúrájának kiteljesítése

A nevelőtestület szakmai munkaközösségének ez évi kiemelt témája „A verselés, mesélés és bábozás módszertani kultúrájának fejlesztése”. Katolikus és néphagyományörző intézményként a mesemondás, a bábjáték és a dramatikus játékok mindennapos alkalmazása az érzelmi biztonság, az anyanyelvi kultúra és az értékátadás alapvető eszköze.

- Intézményi eszköztár-fejlesztés: Célunk, hogy a báb ne csupán előadói eszközként jelenjen meg, hanem a mindennapi kommunikáció, az érzelmi intelligencia, a közösségformálás és a békés konfliktuskezelés természetes pedagógiai közvetítője legyen.
- Egyházmegyei Bábmódszertani Szakmai Nap: Folytatva a korábbi évek elismert kezdeményezéseit, tavasszal intézményünk rendezi meg a térségi szakmai napot, amelyen a dél-alföldi régió katolikus óvodáinak nevelőtestületei mutatják be jó gyakorlataikat és bábelőadásait a Rózsaliget Óvoda korszerű közösségi tereiben.

4. További kiemelt nevelési területek idén: egészségvédelem, mindennapos mozgás és környezettudatosság

Óvodánk a testi, lelki és szociális egészség egységében gondolkodik. A korszerű épületek, udvarok és mozgásfejlesztő eszközök kiváló lehetőségeket nyújtanak az egészséges életmód szokásainak rögzítéséhez:

- Mindennapos mozgás professzionális környezetben: A Rózsaliget Óvoda tornaterme és vadonatúj mozgásfejlesztő felszereltsége biztosítja a folyamatos, szervezett testnevelést, mozgásos tehetséggondozást és a népi mozgásos játékok integrálását.
- Egészségvédő önállóság: Kiemelt szakmai feladatunk a gyermekek testtudatának, higiéniás szokásainak és szükségleteik (mozgás-, pihenés- és folyadékigény) felismerésének és önálló jelzésének fejlesztése a mindennapi gondozási helyzetekben.
- Környezettudatosság és cselekvő természetvédelem: A magaságyások, fűszer- és gyógynövénykertek gondozása (vetés, öntözés, betakarítás), a madárvédelem és a komposztálás természetes napi rutinként működik tovább. Kiemelt feladatként jelenik meg az óvodaudvarok természeti környezetének megóvása, a növényállomány megújítása és a fásítás, amelybe a gyermekeket is életkoruknak megfelelően bevonjuk.

5. Szakmai utánpótlás és korszerű intézményi működés

A magas színvonalú pedagógiai munka feltétele a jól szervezett, kiszámítható és jogkövető intézményi működés:

- Belső mentorprogram: A nevelési évben intézményünkbe érkezett új kollégák szakmai és közösségi beilleszkedését tapasztalt kollégák, munkaközösség-vezetők és a mesterpedagógus szaktanácsadó intézményvezetés támogatja. Belső hospitálásokkal, szakmai konzultációkkal biztosítjuk a néphagyományörző arculat és a hitéleti módszertan folytonosságát.
- Pedagógus utánpótlás: Intézményünk aktívan támogatja a nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak felsőfokú tanulmányait, hogy óvodapedagógusi diplomát szerezzék hosszú távon erősítsék óvodánk szakmai bázisát.
- Teljes körű OviKRÉTA-alkalmazás: A nevelési évtől kezdődően az intézmény valamennyi csoportjában teljessé válik az elektronikus csoportnapló alkalmazása, biztosítva az adminisztráció átláthatóságát, pontosságát és a naprakész adatszolgáltatást.

6. Családi programok és részvétel a város közösségi életében

A Szent Anna Katolikus Óvoda a jövőben is a helyi társadalom megbízható és érték közvetítő partnereként kíván jelen lenni a város életében:

- Hitélet és egyházi ünnepek: A heti hitre ébresztő alkalmak mellett a gyermekek havi rendszerességgel vesznek részt az óvodás szentmiséken a katolikus nagytemplomban és az ovikápolnában, megerősítve a plébániai közösséggel való kapcsolatot.
- Városi hagyományok és generációk közötti kapcsolat: Folytatjuk a város védőszentjéhez kapcsolódó, nagy hagyományú Márton-napi lámpás felvonulást, a karácsonyi pásztorjátékot, valamint az Idősek Otthonának lakói felé nyújtott szeretetszolgálatot (Idősek napja, Anyák napja).
- Családközpontú nyitott rendezvények: A leendő óvodások és szüleik számára Babamama klubokat és Óvodanyitogató délelőttiakat hirdetünk, miközben a néphagyományörző jeles napok (Mihály-napi vásár, Teréz-napi betakarítás, Farsang farka télűzés) rendezvényein a családok aktív bevonásával építjük az összetartozó helyi közösséget.

A 2026/2027-es nevelési év munkaterve biztos alapot nyújt ahhoz, hogy a Szent Anna Katolikus Óvoda korszerű infrastruktúrájával, elhivatott pedagógusközösségével és szerető gondoskodásával továbbra is Kunszentmárton köznevelési életének meghatározó, stabil és példaértékű intézménye maradjon.

Bízom benne, hogy a fenti összeállítás átfogó és hiteles képet nyújt intézményünk értékteremtő munkájáról, és a Tisztelt Képviselő-testület, valamint a Polgármester Úr érdeklődéssel fogadja tájékoztatónkat.

Kunszentmárton, 2026. október 12.



Smuta Zsoltné
igazgató

Ünnepnapok és közösségi élmények

Válogatás óvodai programjainkból







Mikulás nap





Télűzés



