

TÁJÉKOZTATÁS

A SZENT ANNA KATOLIKUS ÓVODA SZAKMAI - MŰKÖDÉSI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

2024/2025-ös nevelési év tapasztalatai

2025/2026-os nevelési év indítása

Készítette:

Smuta Zsoltné
igazgató



KÜLDETÉSÜNK - ÉRTÉKEINK

A Szent Anna Katolikus Óvoda nevelőtestületének közös célja, hogy olyan szeretetteljes, elfogadó és inspiráló nevelési környezetet biztosítson a ránk bízott gyermekek számára, ahol szabadon kibontakozhat személyiségük, erősödhet önbizalmuk, formálódhat értékrendjük – mindent egy közösség támogató jelenlétében.

A keresztény értékrendre épülő óvodai nevelés számunkra elsősorban emberi, erkölcsi és közösségi minőséget jelent. Belülről igyekszünk példát mutatni a jóság, az együttérzés, a segítőkészség, a türelem, az alázat, az igazságosság és a megbocsátás értékeiből.

Célunk, hogy a gyerekek megtanuljanak rácsodálkozni a világ szépségére, észrevegyék a jót, bátran kérdezzenek és merjenek hinni magukban, másokban és abban, hogy értékesek.

A Szent Anna Katolikus Óvoda pedagógiai programja két markáns alappillérre épül: a néphagyományőrzésre és a keresztény értékrend közvetítésére. E két nevelési terület nem különálló elemekként jelenik meg, hanem egymással szoros egységben, szinte észrevétlenül épül be a gyermekek mindennapjaiba. Ez a szimbbiózis olyan nevelési kultúrát teremt, amely egyszerre tiszteli a múlt értékeit, és erősíti az emberi lélek méltóságát.

Hisszük, hogy a hagyományaink, a keresztény kultúránk és a nemzeti identitás ápolása együttesen adhat stabil alapot ahhoz, hogy gyermekeink szilárd gyökerekkel, de szárnyaló lélekkel induljanak el a világ felé.





A 2024/2025-ös nevelési év tapasztalatai

Pedagógiai folyamatok

Óvodánk az országos köznevelési célkitűzésekhez illeszkedve ebben a tanévben is tudatosan törekedett a gyermekek fejlődésének legteljesebb támogatására, a jogszabályi környezetnek való megfelelésre, valamint a korszerű, naprakész szakmai és szervezeti működés biztosítására.

Aktuális intézményfejlesztési célkitűzéseink megvalósítása:

1) A digitális adminisztráció kiterjesztése – az OviKréta program bevezetése

Az intézmény életében meghatározó újtásként jelent meg az OviKréta rendszer alkalmazása, amely új fejezetet nyitott az adminisztrációs folyamataink digitalizálásában.

Az érintett munkatársak részt vettek az online felkészítő képzéseken, a pedagógusok számára belső továbbképzést szerveztünk, ahol gyakorlatorientált bemutatóval segítettük az IKT-hez kapcsolódó kompetenciák fejlesztését.

A csoportszintű adminisztráció (jelenlét, napirend, fejlődési napló stb.) bevezetése fokozatosan, de teljeskörűen megtörtént, az óvodai dolgozók mindennapi munkájának részévé vált. A tapasztalatok alapján megállapítható, hogy az átállás zökkenőmentes volt, a program stabilan működik.

2) Az új pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetése

Az újonnan bevezetett pedagógus teljesítményértékelési rendszer működtetése komoly szakmai előkészítést és vezetői koordinációt igényelt.

Az előzetes értékelési javaslatok elkészítése és egyeztetése, az elektronikus rendszerbe való rögzítés, valamint a teljesítményértékelés adminisztratív lezárása szakszerű módon, határidőre megtörtént.

3) Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megjelenő irányelvek ismeretének felújítása

Az új alapprogram szerinti nevelési gyakorlat megerősítése érdekében a teljes nevelőtestület részt vett az Oktatási Hivatal által szervezett 10 órás képzésen, majd sikeres vizsgát tett. Ezt követően tavasszal az alapprogramban történt változtatásokat az intézményvezetés részletesen áttanulmányozta, majd egy közös értelmezés során ismertette a nevelőtestület tagjaival.

A módosítások gyakorlati alkalmazására fókuszálva közösen áttekintettük az óvodai mindennapokban releváns elemeket, és a szükséges dokumentummódosításokat (pl. pedagógiai program) is elindítottuk. Az alapprogram elveinek mindennapi pedagógiai gyakorlatban való megjelenése így tudatossá és rendszerszintűvé vált.



Pedagógiai célkitűzéseink megvalósítása:

A 2024/2025-ös nevelési évben az óvodai nevelőmunka tervezése során kiemelt figyelmet fordítottunk azokra az intézményi sajátosságokra, amelyek óvodánk profilját meghatározzák. Az éves pedagógiai tervezés középpontjába a gyakorlati tudás megosztását, a pályakezdők és képzésben részt vevő dolgozók mentorálását, valamint a helyi értékek továbbadását állítottuk. A pedagógiai tervezés során az alábbi kiemelt célokat határoztuk meg:

a) A néphagyományörző tevékenységek módszertanának feldolgozása, a mindennapi mozgás tudatos szervezése

Néphagyományörző programunk évről évre gazdagodik újabb tartalmakkal, ugyanakkor fontosnak tartottuk, hogy a nevelőtestület tagjai módszertani szinten is biztos alapokra támaszkodhassanak. A belső értékelő munkaközösség a tanév elején felmérte a nevelőtestület néphagyományörzéshez kapcsolódó ismereteit, és ennek alapján határozta meg az egyéni fejlesztési területeket. A mentor óvónők segítségével egy olyan ötlettár összeállítása valósult meg, amely jól illeszkedik a helyi adottságokhoz és a csoportok aktuális fejlettségi szintjéhez.

A tanév során két alkalommal szerveztünk bemutató hagyományörző foglalkozást, melyeken pályakezdő kollégák és a főiskolai tanulmányokat végző dolgozók hospitáltak. A látottakat közösen elemeztük, reflektáltunk a célrendszer, a módszertani eszközök és a gyermekek aktivitása szempontjából. A kevésbé gyakorlott kollégák számára egyéni konzultációs lehetőségeket biztosítottunk.

A mindennapi mozgás megszervezése során szintén arra törekedtünk, hogy az élménypedagógia és a néphagyomány elemei (pl. népi játékok, mozgásos dalos körjátékok) szerves részévé váljanak a napi tevékenységeknek.

b) Főiskolai tanulmányokat folytató kollégák mentorálása, szakmai tudásmegosztás

Az utánpótlás-nevelés intézményi szintű támogatása stratégiai jelentőségű célként jelent meg. A tanév során hét dolgozónk folytatott óvodapedagógiai tanulmányokat, akik közül hárman végzősök, négyen elsőéves hallgatók voltak. Számukra kiemelten fontos volt a helyi arculat, pedagógiai értékrend és dokumentációs rendszer megismerése, amelyet az intézményvezetés célzott bemutatásokkal és konzultációkkal biztosított.

A mentor óvodapedagógusok bemutató foglalkozásokon keresztül nyújtottak segítséget a gyakorlatok során. A gyakorlatvezetői feladatokat az igazgató látta el, aki módszertani képzések formájában, valamint egyéni konzultációk keretében segítette a hallgatókat. A hallgatók számára lehetőséget biztosítottunk fogadóórákon, szülői értekezleteken és csoportszintű rendezvényeken való aktív részvételre is, ezáltal átfogó képet kaptak az óvodai nevelőmunka komplexitásáról.

A szakdolgozatíráshoz szükséges módszertani útmutatásokat az igazgatóhelyettes rendszeres konzultációkon biztosította.



c) A pályakezdő és gyakornok óvodapedagógus gyakorlati munkájának irányítása, támogatása, a minősítő vizsgára való felkészítés

Ebben a tanévben egy gyakornok óvodapedagógus szakmai felkészítése és minősítésre való előkészítése zajlott intézményünkben. A gyakornoki rendszer működtetését, az ütemezést és a kapcsolódó dokumentáció elkészítését az igazgatóhelyettes koordinálta. A szakmai mentorálást az erre kijelölt mentorpedagógus végezte, aki az igazgatóval együttműködve rendszeres értékelésekkel és visszacsatolásokkal segítette a szakmai fejlődést.

A gyakornok számára biztosítottuk az egyéni szaktanácsadói konzultáció lehetőségét is, melyeket az igazgató és az igazgatóhelyettes mesterpedagógus szaktanácsadóként láttak el. A gyakorlati munkát bemutató foglalkozások mellett lehetőséget biztosítottunk rendezvényszervezésbe, szülőkkel való kapcsolattartásba és csapatmunkába való bekapcsolódásra is.

A minősítő eljárásra való felkészülés során a portfólió összeállításától a bemutató foglalkozás megszervezéséig minden lépésben aktívan támogattuk a gyakornok munkáját, így biztosítottuk a sikeres vizsgához szükséges szakmai és lelki stabilitást.

Tehetséggondozás

Az előző tanévben mindkét tagóvodában 2–2 **tehetségműhely** működött. A műhelyek a táncos mozgás, a képzőművészet, valamint az ének-zene területén segítették a tehetségígéretes gyermekek fejlődését. A Zene-ovi csoport gyermekei a gyermeknapi rendezvényünkön mutatták be tanév közben elsajátított tudásukat, míg kiemelkedő produkciók születtek az intézmény kiemelt eseményein is: Bozsik Réka óvodásunk, valamint mentora, Cseh-Niczky Nikolett énekművész közös fellépése a Rózsaliget Óvoda átadó ünnepségén felemelő művészi élményt nyújtott a résztvevőknek.

Szintén ezen az ünnepségen szerepeltek a táncos tehetségműhely gyermekei, akik dalosjáték-fűzéssel léptek színpadra, szólótáncolt Bán Csaba. A vizuális műhelybe járó gyermekek több pályázaton is kimagasló eredményt értek el. A „Kétéltűek éve” országos rajzpályázaton két gyermekünk alkotása került be a legjobb tíz közé, közülük Janes Lili I. helyezést ért el országos szinten. Az „Így közlekedtek ti” című vármegyei pályázaton Simon Kata Szofi munkája is díjazásban részesült.

Áprilisban került megrendezésre az „Én és az anyukám” intézményi szintű **rajzpályázat**, melyen a gyermeki alkotóerő és kötődés kifejeződése különösen megható formában jelent meg. A tehetségígéretes gyermekek Gyémánt, Arany, Ezüst és Bronz minősítéseket kaptak, a munkákból kiállítás készült a Napsugár Óvoda aulájában.

A tanév során két nagyobb volumenű intézményi rendezvény is megvalósult tehetséggondozó céllal:



- **Versmondó találkozó** a szavalásban kiemelkedő nagycsoportosok számára, ahol 3 gyermek Gyémánt minősítést kapott.
- **Tudorka Bajnokság**, amely logikai gondolkodás, matematikai készségek és általános tájékozottság terén mérte fel a gyermekek tudását. A kétfordulós verseny során minden gyermek részesült értékelésben, Arany, Ezüst és Bronz minősítések formájában.

A program eredményességét jól mutatja, hogy az óvodapedagógusok összehangolt munkája révén sikerült több gyermeknél a rejtett tehetségígéretnek felszínre hozatala, képességprofiljuk erősítése. Kiemelt célunk volt a szülőkkel való partneri kapcsolat elmélyítése, amely a rendezvényeken való aktív jelenlét és támogató hozzáállás formájában is megnyilvánult.

A tehetséggondozás terén továbbra is törekszünk az intézményi, vármegyei és országos lehetőségek kiaknázására, valamint intézményi szintű szakmai kapcsolatok építésére – ennek egyik fontos állomása volt az együttműködésünk a helyi Zeneiskolával, amely az év során több rendezvényünkön is jelen volt.

Szakmai elismerések, tudásmegosztás

Intézményünk nevelőtestületének sokszínű, elkötelezett és magas színvonalon végzett munkáját a 2024/2025-ös nevelési év során több módon is méltatták és elismerték. Fontos célkitűzésünk, hogy ne csupán belső körben, hanem intézményi és egyházmegyei szinten is láthatóvá váljanak azok a szakmai értékek, amelyek óvodánk sajátos arculatát adják. Az alábbi események és kezdeményezések hűen tükrözik azt a minőségi nevelőmunkát, amely intézményünket jellemzi.

A Szent Anna Katolikus Óvoda megalakulásának 10. évfordulójától kezdődően hagyományt teremtettünk abban, hogy minden évben Pedagógusnap alkalmával elismerjük azokat a munkatársainkat, akik példaértékű odaadással, magas szakmai színvonalon végzik nevelő-oktató munkájukat, illetve közvetlenül hozzájárulnak intézményünk működéséhez.

A 2024/2025-ös nevelési évben a „Szent Anna Katolikus Óvoda kiváló dolgozója” címet két pedagógiai asszisztens, *Dócziné Patkó Ildikó* és *Farsang Emese* érdemelte ki. Elismerésüket különösen megalapozza, hogy miközben lelkiismeretesen, kimagasló elhivatottsággal látták el napi feladataikat, emellett levelező tagozaton óvodapedagógusi diplomát szereztek, kiváló minősítéssel. Teljesítményük nemcsak szakmailag kiemelkedő, hanem példamutató a nevelőtestület egésze számára is.

Az ünnepélyes díjátadóra hagyományainknak megfelelően bensőséges, ünnepi alkalom keretében került sor, melynek során az elismerés átadását az érintettek szakmai életútjának méltatása tette emlékezetessé.



Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés visszajelzéseiben is kiemelt területként jelent meg a belső tudásmegosztás és szakmai önreflexió tudatos fejlesztése. Ennek jegyében a 2024/2025-ös nevelési év során az alábbi programokat és rendszerszintű lépéseket valósítottuk meg:

- Munkaközösségek létrehozása és működtetése (általános szakmai, tehetséggondozási, iskolaelőkészítő csoportok)
- Hospitálások és jó gyakorlatok bemutatása mentorpedagógusok foglalkozásain
- Egyéni konzultációk és szaktanácsadói támogatás a módszertani fejlődés elősegítésére
- Belső előadások szervezése (pl. mentálhigiénés szemlélet, érzelmi intelligencia fejlesztése)

Ezzel egy tudatosan működtetett belső képzési és fejlesztési rendszer alakult ki, amely nemcsak a pedagógusok, hanem a pályakezdők, főiskolai hallgatók és újonnan belépő dolgozók szakmai fejlődését is szolgálja.

A szakmai elismerések és megjelenések intézményünk fejlődő nevelési kultúrájának és közösségi kohéziójának kézzelfogható bizonyítékai. Mindezek nemcsak megerősítik a szakmai önazonosságunkat, hanem hosszú távon biztosítják azt a belső motivációt, amely a minőségi óvodai nevelés egyik legfőbb letéteményese.

Hagyományos, intézményi rendezvényeink

1. Mihály-napi vásár | 2024.09.27.

Tagóvodai szinten szervezett, a néphagyományok felelevenítésére irányuló eseményünk változatos helyszíneken zajlott. A gyermekeket ügyességi játékok, mozgásos népi tevékenységek, dramatikus jelenetek, dalok és táncház várta. A program a közösségi élménynyújtás mellett a hagyományos paraszti kultúra értékeinek átörökítését is szolgálta.

2. Márton-nap | 2024.11.11.

Városunk védőszentje, Szent Márton ünneplése méltó módon valósult meg. A Maci csoport dramatikus előadásával emlékeztünk meg a szent életéről. A lámpás felvonulást idén ismét a katolikus nagytemplom körül rendezhettük meg, nagy örömünkre a szülők és testvérek részvételével.

3. Mikulás-várás | 2024.12.06.

A gyermekek Szent Miklós püspök életének megismerésével készültek a nagy találkozásra. Az Epreskerti Óvodában ismét megnyílt a varázslatos Mikulás-szoba. Az eseményt kézműves programok, zenés foglalkozások, játékos tevékenységek és egy Mikulás-koncert tette teljessé.

4. Adventi ráhangolódás | 2024.12.hó

Az adventi időszak minden csoportban bensőséges hangulatban telt. Koszorúkészítés, közös gyertyagyújtások, naptárak, énekek és lelkiiséget erősítő tevékenységek segítették az ünnepre



hangolódást. December 13-án a Napsugár Óvodában közös, nyílt gyertyagyújtásra és ünnepi műsorra került sor. A betlehemes játék bemutatójára – a Pitypang csoport közreműködésével – a Katolikus Nagytemplomban került sor.

5. Farsang – télbúcsúztató | 2025.02.08–18.

A hagyományos farsangi bál színes forgataga a csoportszobákban és az óvoda udvarán zajlott. A kunszentmártoni fúvószenekar közreműködésével télbúcsúztató kiszebáb-égetésre is sor került. A közösségi élmény méltó keretbe foglalta a vidám, tavaszváró tevékenységeket.

6. Óvodanyitogató | 2025.03.24.

A leendő óvodás gyermekek és szüleik részére mindkét tagóvodában ismerkedő, élményalapú tevékenységek zajlottak. Az óvónők játékos módon vezették be a családokat az óvodai életbe, az ismerkedés mellett hangsúlyt kapott az intézményi értékek bemutatása is.

7. Anyák napi ünnepségek | 2025.04.29–05.07.

A család fontosságát hangsúlyozó tematikus hét lezárásaként a csoportok meghitt, bensőséges hangulatú műsorral köszöntötték az édesanyákat. A gyermekek saját készítésű, személyre szóló ajándékokkal is kedveskedtek.

8. Gyereknapi | 2025.05.23.

Mindkét tagóvodában nagyszabású, egész napos rendezvény keretében ünnepeltük a gyermekeket. Délelőtt mentők, tűzoltók, rendőrök látogatása, sportprogramok és ügyességi játékok színesítették a napot. Délután a családokat is vártuk: a Napsugár Óvodában focibajnokságot, az Epreskerti Óvodában népi játszóházat, kézműveskedést, akadálypályát és csillámtetoválást kínáltunk. A rendezvény városi szinten is elismerésre talált.

9. Ballagás | 2025.06.03.

Az intézményi szintű ballagás ünnepélyes és meghatározó keretek között zajlott az Epreskerti Óvoda udvarán. A gyermekek személyes verssel, búcsúdallal, műsorral köszöntek el óvodájuktól. Az ovis diplomát minden gyermek az óvónénije által megfogalmazott egyéni méltatással kapta meg. Idén a régi óvodaépülettől is búcsút vettünk, így az ünnepség még emlékezetesebbé vált.



A 2025/2026-os nevelési év indítása

A 2025/2026-os nevelési év új kihívásokat és lehetőségeket tartogat intézményünk számára. Egyrészt teljesítenünk kell a központilag meghatározott, jogszabályokból fakadó feladatokat, másrészt folytatjuk mindazokat a kezdeményezéseket, amelyek óvodánk szakmai és működési fejlődését szolgálják.

Az elmúlt időszakban a beiratkozások számának növekedése egyértelműen visszaigazolja, hogy mind a folyamatos szakmai megújulás, mind az intézmény tudatos bemutatása, valamint az utóbbi évek infrastrukturális fejlesztései elősegítették óvodánk erősödését. Teljesen megújult, barátságos környezetet kínáló Napsugár Óvodánk továbbra is négy csoportban fogadja a lakótelepi családok gyermekeit. Az európai színvonalú infrastruktúrával és felszereltséggel rendelkező Rózsaliget Óvodában három óvodai csoport indult, maximális kihasználtsággal. Ettől a tanévtől kezdve a Nagytőkei Óvoda fenntartóváltásával új tagóvodával bővül intézményünk, amelynek átállási folyamatát a nyár során a fenntartóval együttműködve készítettük elő.

A Szeged-Csanádi Egyházmegye egyik kiemelt helyzetben lévő intézményeként a 2025/26-os tanévben elindítjuk egy partneróvodai hálózat kiépítését az egyházmegye intézményeinek összefogásával, amely lehetőséget teremt a szakmai tapasztalatok intézményközi megosztására. Első lépésként a térség katolikus óvodáival vettük fel a kapcsolatot. A tanév során kiemelt nevelési területként a bábjáték módszertanát dolgozzuk fel térségi szinten, amely előadások, módszertani bemutatók és gyakorlati képzések keretében valósul meg, kihasználva intézményünk infrastruktúráját (konferenciaterem, kiállítóterek).

Éves munkatervünk kiemelkedő feladatai

1. Jászkun hagyományok éltetése

Helyi néphagyományőrző óvodai tevékenységünk folyamatosan gazdagodik, egyre mélyebb és tudatosabb szakmai tartalommal bír. A hagyományos értékek átöröktetése továbbra is alapvető eleme pedagógiai munkánknak, óvodai mindennapjaink meghatározó része.

Minden óvodapedagógustól elvárás, hogy a tervezés során kiemelt figyelmet fordítson az évkör jeles napjaira és ünnepeire, az emberélet fordulóira, valamint nemzeti ünnepeinkre. A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően szükséges megtervezni a szokáscselekvések felelevenítését, a népi hiedelmek felidézését és az anyagi kultúra megismertetését is.

2. Belső tudásmegosztás

Az intézmény vezetése kiemelt jelentőséget tulajdonít a belső tudásmegosztásnak, amely az óvodapedagógusok szakmai fejlődését, valamint a nevelőmunka egységességét és színvonalát erősíti. A tudatosan szervezett belső képzések és konzultációk lehetőséget biztosítanak arra,



hogy a kollégák egymás tapasztalataiból merítsenek, megismerjék az új módszertani irányokat, és a gyakorlatban is kipróbálható eszközökkel gazdagítsák saját pedagógiai eszköztárukat.

A belső tudásmegosztás keretében sor kerül többek között módszertani képzésre a bábos tevékenységek szervezésével kapcsolatban, amely különösen az óvadás korosztály életkori sajátosságaihoz illeszkedik, és játékos formában segíti az élményszerű tanulást. Emellett nagy hangsúlyt kap a mentálhigiénés tanácsadás, amely a pedagógusok lelki egészségét és a mindennapi nevelőmunka harmonikus megvalósítását támogatja.

Külön figyelmet fordítunk a saját készítésű fejlesztőjátékok szerepére a komplex képességfejlesztésben. A pedagógusok által alkotott eszközök lehetőséget teremtenek arra, hogy a gyermekek differenciált, kreatív és élményszerű fejlesztésben részesüljenek. Ennek csoporton belüli megvalósításához is kapnak segítségek a kolléganők (elsősorban a pályakezdők).

Az iskolaelőkészítő foglalkozások módszertanát bemutató előadás és gyakorlati bemutató szintén a belső tudásmegosztás része. Ezáltal biztosítjuk, hogy az óvoda nagycsoportos gyermekeinek felkészítése az iskolai életre korszerű, tudatosan megtervezett és egységes szemléletben valósuljon meg.

3. Az intézmény részvétele a város közéletében

Óvodánk fontosnak tartja, hogy tevékenységével ne csak a nevelési feladatoknak tegyen eleget, hanem aktívan kapcsolódjon be a település közéletébe is. Törekszünk arra, hogy jelenlétünkkel, programjainkkal és szerepvállalásunkkal gazdagítsuk a helyi közösség kulturális és társadalmi életét. Mindig nyitottak vagyunk arra, hogy képességeinkhez és lehetőségeinkhez mértén részt vegyünk a város által szervezett eseményeken, rendezvényeken és kezdeményezésekben.

Hisszük, hogy a közéletben való részvétel erősíti a közösséghez tartozás élményét, hozzájárul a gyermekek és családjaik társadalmi beágyazódásához, valamint bemutatja óvodánk értékközpontú pedagógiai munkáját. A város vezetése által biztosított lehetőségekhez igazodva igyekszünk aktív, megbízható és hiteles partnerei lenni a település közösségi életének.

Tervezett programjaink:

- Idősek köszöntése a helyi Idősek Otthonában – idősek napja (2025 októbere)
- Márton napi lámpás felvonulás, élőkép és óvodások műsora a templomkertben (2025 novembere)
- Adventi gyertyagyújtás (felkérés esetén) – gyermekek műsora (2025 decembere)
- Pásztorjáték a katolikus nagytemplomban (2025 decembere)
- Idősek köszöntése a helyi Idősek Otthonában – anyák napja (2026 májusa)
- Megemlékezés a Jászkun önmegváltásról – Redemptio (2026 májusa)



4. Tehetséggondozás

Óvodánk hosszú évek óta kiemelt feladatként kezeli a tehetséges gyermekek felismerését, gondozását és fejlesztését. A tehetséggondozás szervesen beépül mindennapjainkba: az óvodapedagógusok a csoportokon belül változatos eszközökkel, egyéni differenciált feladatadással, a gyermeki érdeklődéshez igazított játékos tevékenységekkel támogatják a kibontakozó képességeket, és minden gyermekben igyekeznek felszínre hozni azt az egyéni értéket, amely benne rejlik.

A 3–5 éves korosztály esetében a tehetséggondozás a saját csoportban valósul meg, a csoportvezető óvodapedagógus irányításával, sokoldalú megfigyelés és játékos képességfejlesztés útján. A gyermekek 5 éves kortól kerülhetnek be a tehetséggondozó műhelyeinkbe, amelyek kis létszámmal működnek, és lehetőséget adnak arra, hogy a gyermekek mélyebb, komplexebb ismeretekhez jussanak, miközben fejlesztjük az esetlegesen gyengébb oldalukat is. A műhelyekben a gazdagítás módszerével dolgozunk: változatos, újszerű tevékenységeket kínálunk, amelyek élményt, többlettartalmat és eszközhasználatot biztosítanak.

Fontos feladatunk a szülők bevonása is: tájékoztatjuk őket a gyermekek előrehaladásáról, megnyerjük őket a közös támogatásra. Emellett együttműködünk helyi művészekkel, alkotókkal, intézményekkel (pl. könyvtár, művelődési ház, művészeti iskola), hogy a gyermekek számára még gazdagabb élményeket és inspiráló környezetet biztosíthassunk.

Tehetséggondozó munkánk legfőbb alapelve az esélyteremtés: minden 5–7 éves gyermek számára biztosítjuk a lehetőséget, hogy képességeihez mértén részt vehessen a műhelyfoglalkozásokban.

5. A tanköteles korú gyermekek iskolai előkészítése

Az iskolába lépést megelőző évben célzott felmérések segítségével feltárjuk a gyermekek erősségeit és fejlesztendő területeit.

Az eddigi heti rendszerességgel megvalósuló iskola-előkészítő foglalkozásaink tapasztalataira építve most még nagyobb hangsúlyt kap a gyermekek aktív részvétele, a komplex, játékos tanulási helyzetek szervezése, melyek az érdeklődésükre és érettségükre építenek. Célunk, hogy minden gyermek megerősödve, magabiztosan, életkorának és fejlettségének megfelelő felkészültséggel kezdhesse meg az iskolai tanulmányait.



6. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Óvodánk integrációs gyakorlatot folytató intézmény, amely kiemelt figyelmet fordít arra, hogy minden gyermek – családi háttérétől és szociális helyzetétől függetlenül – biztonságos, elfogadó és támogató környezetben nevelkedhessen. Az egyéni fejlesztés során úgy avatkozunk be a gyermek fejlődési folyamatába, hogy a külső környezeti feltételek a gyermek egyéni sajátosságaihoz, fejlődési üteméhez és szükségleteihez igazodjanak.

Nevelőmunkánk alapelve, hogy a hátrányos helyzetből fakadó különbségek ne váljanak gátjává a gyermek képességei kibontakoztatásának. Ennek érdekében a fejlesztés szervezeti és tartalmi kereteit mindig a gyermekek állapotához és lehetőségeihez igazítjuk. A családokkal való szoros együttműködés segít abban, hogy a támogatások, a programok és a mindennapi óvodai gyakorlat valóban tehermentesítse őket, és hozzájáruljon ahhoz, hogy gyermekeik biztonságban, szeretetteljes közegben fejlődhessenek.

A szakmai partnerekkel való kapcsolataink (Pedagógiai Szakszolgálat, CSSK) lehetővé teszik, hogy a gyermekek és családjaik komplex támogatásban részesüljenek, amely magában foglalja a fejlesztést, a szociális segítséget és az érzelmi támogatást is. Fontos számunkra a közösség iránti felelősség, a szolidaritás és a karitatív szemlélet, amely nemcsak a gyermekek nevelésében, hanem a családok támogatásában is megjelenik.

7. Egészséges életmódra nevelés

Óvodánk nevelési gyakorlatában eddig is alapvető szerepet töltött be a gyermekek mindennapos mozgásfejlesztése, hiszen meggyőződésünk, hogy a rendszeres testmozgás a testi-lelki egészség és a harmonikus személyiségfejlődés elengedhetetlen feltétele.

Idén külön figyelmet fordítunk az újonnan kapott speciális mozgásfejlesztő készletek bevezetésére, kipróbálására és módszeres alkalmazására, amelyek célzottan támogatják a gyermekek nagymozgásos és finommotoros képességeinek fejlődését. Az óvoda mindkét telephelyének adottságai ideális háttérrel nyújtanak ehhez: a Rózsaliget Óvoda kiválóan felszerelt udvara és 150 négyzetméteres tornaterme a közösségi és szervezett mozgásfejlesztésre kínál tágas teret, míg a Napsugár Óvoda tagolt, változatos udvara kifejezetten alkalmas a kisebb létszámú, mozgásos játékok, ügyességi és egyensúlyfejlesztő tevékenységek megtartására.

A tanév kiemelt feladata a mindennapos mozgáslehetőségek maximális kihasználása és megvalósítása a belső és külső terekben egyaránt. Ezt mozgásfejlesztő tehetségműhelyek indításával, az ovi-foci programba való bekapcsolódással, valamint változatos torna- és játékfoglalkozások szervezésével tesszük még gazdagabbá. Célunk, hogy minden gyermek számára biztosítsuk a mozgás örömet, a képességek sokoldalú fejlesztését, valamint az egészséges életmód szokásainak megalapozását.



8. Környezettudatos életmódra nevelés

Óvodánkban a környezettudatos életmódra nevelés célja, hogy a gyermekek érzelmi kötődésen keresztül alakítsanak ki megbecsülést és felelősséget közvetlen környezetük iránt. Tapasztalati úton, sokrétű tevékenységeken keresztül ismerik fel, hogy cselekedeteik hatással vannak környezetükre, és megtanulják, hogy az élőlényeket és a természeti értékeket óvni, védeni kell.

A tanév kiemelt feladata a fenntarthatóságra nevelés területén a komposztálás és a gyógynövény-, illetve fűszerkert kialakítása. Intézményünkben csoportonként rendelkezésre állnak komposztáló ládák és magaságyások a Rózsaliget Óvodában és a Nagytőkei Óvodában, amelyeket a gyermekek aktív bevonásával kívánunk a lehető legteljesebben kihasználni. A közös kertészkedés során a gyerekek megtapasztalják a természet körforgását, a szerves hulladék hasznosítását, a növények gondozását, és a gyógynövények, fűszernövények mindennapi életben való szerepét.

Célunk, hogy a fenntarthatóság élményszerű megtapasztalása révén a gyermekekben korán kialakuljon a környezettudatos szemlélet, amely otthonukban és a későbbi életük során is meghatározó értéként jelenik meg.

9. Értéorientált közösségfejlesztés

Intézményünk közösségfejlesztése során kiemelt cél, hogy minden gyermek – képességeinek és egyéni sajátosságainak figyelembevételével – megtapasztalja a közösséghez tartozás érzését, tudjon együttműködni a társakkal, vállaljon felelősséget, és aktív szereplővé váljon a csoport normái között.

Intézményi adottságaink kiaknázása a közösségi együttműködés fejlesztésében:

- Mindkét telephelyünkön rendelkezésre állnak oly módon kialakított udvarok és természetes környezetek, amelyek lehetővé teszik az együttműködést igénylő szabadtéri tevékenységeket, közösségi játékokat, programokat.
- A Rózsaliget Óvoda tornaterme és udvari adottságai lehetőséget adnak nagyobb csoportos együttműködést igénylő mozgásos és közösségi rendezvények megszervezésére.
- Tervezzük, hogy minden nagycsoportos gyermek aktívan részt vegyen közösségi tevékenységekben (pl. közös projektek, műhelyfoglalkozások, ünnepi előadások), ahol együtt kell dolgozniuk, egymásra támaszkodniuk, egymást segíteniük.



Szent Anna Katolikus Óvoda

OM: 201582

Székhely: *Rózsaliget Óvoda* Kunszentmárton, Munkácsy út 1.

Telephely: *Napsugár Óvoda* Kunszentmárton, Széchenyi ltp. 2.

Tagintézmény: *Nagytőkei Óvoda* Nagytőke, Széchenyi tér 9.

E-mail: titkarsag@szentannaovoda.hu; web: www.szentannaovoda.hu

Összegzés

A 2025/2026-os nevelési év intézményünk életében mérföldkönek számít. Az előző tanévben a nevelőmunka szakmai tartalmát, szervezettségét, módszertani színvonalát és közösségi légkörét tekintve is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak dolgozóink, szeptember 1-én pedig birtokba vehettük új székhelyóvodánkat, a Rózsaliget Óvodát. Ez az esemény nem csupán egy új épület átvételét jelentette, hanem egy új korszak nyitányát is a Szent Anna Katolikus Óvoda életében.

Az óvodapedagógiai munka minden területe áthatott volt a megújulás, a szakmai elmélyülés és az egységes intézményi arculat iránti elkötelezettség szándékától. A nevelőtestület rendkívüli szakmai igényességgel és összetartással valósította meg pedagógiai programunk célkitűzéseit. Az új kihívásokhoz – mint az elektronikus adminisztráció, a teljesítményértékelési rendszer, vagy a pedagógus utánpótlás biztosítása – való alkalmazkodás példamutató felelősségtudattal és nyitottsággal történt.

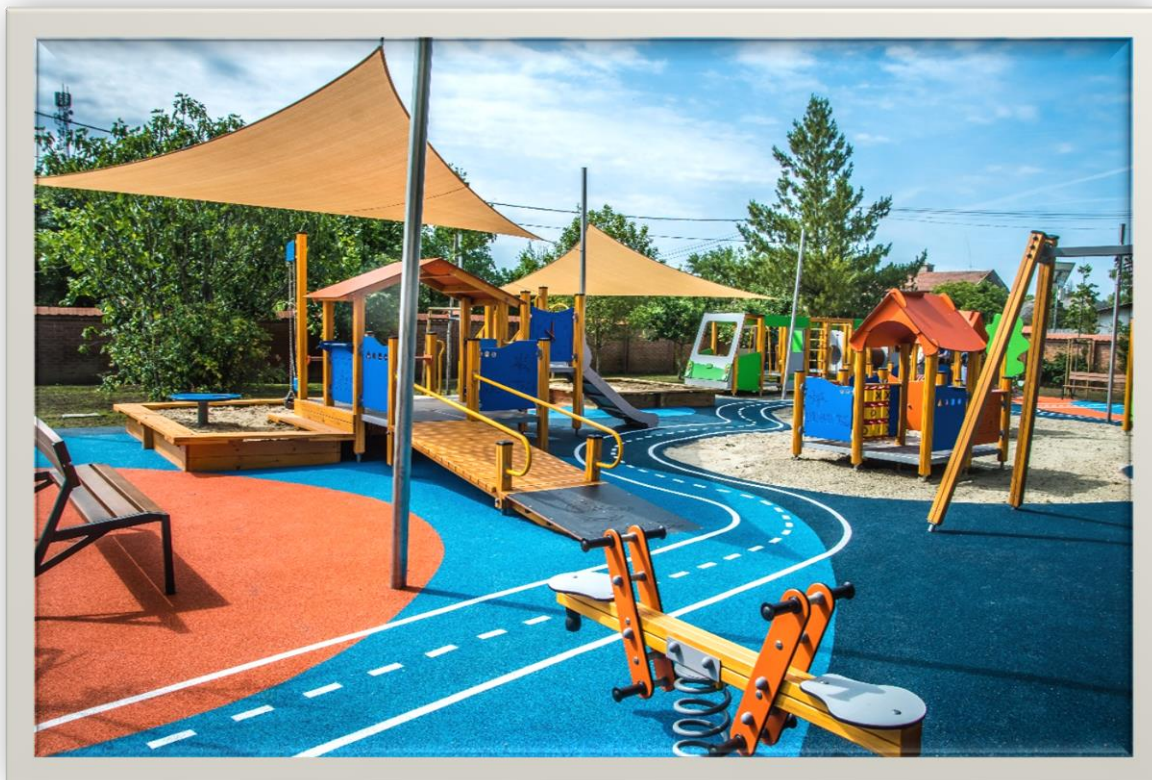
A dolgozói közösség egésze az idei évben is bizonyította, hogy az egység, az elhivatottság és az értékek mentén szerveződő nevelőmunka képes térségi szinten is kiemelkedő eredményeket hozni. A csoportok mindennapjaiban megvalósuló szakmai tevékenységek, a tehetséggondozás, a hitélet, a gyermekek differenciált fejlesztése, a hagyományápolás és a szociális érzékenyítés egyaránt azt igazolják, hogy az óvodánkban folyó pedagógiai gyakorlat egyedülálló értékeket képvisel.

A kollektíva szakmai minősége mellett az emberi hozzáállás, a lelki egyensúly és a hivatásszeretet az, ami az intézményünket valóban különlegessé teszi. A mindennapokban tapasztalható segítőkészség, felelősségvállalás, alázat és kreativitás az intézményi kultúránk szerves része.

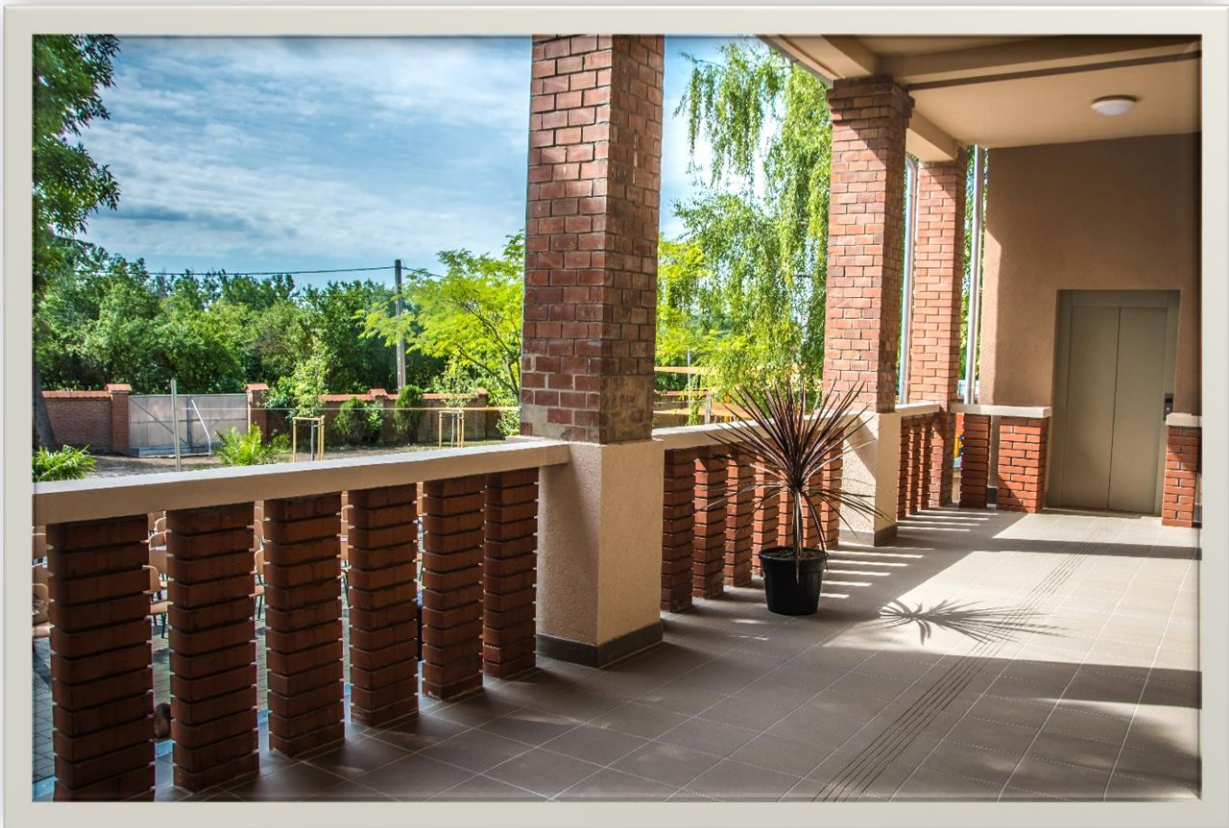
Kunszentmárton, 2025. október 09.

Smuta Zsoltné
igazgató

*Fotódokumentáció a Szent Anna Katolikus Óvoda új
székhelyővodájáról*



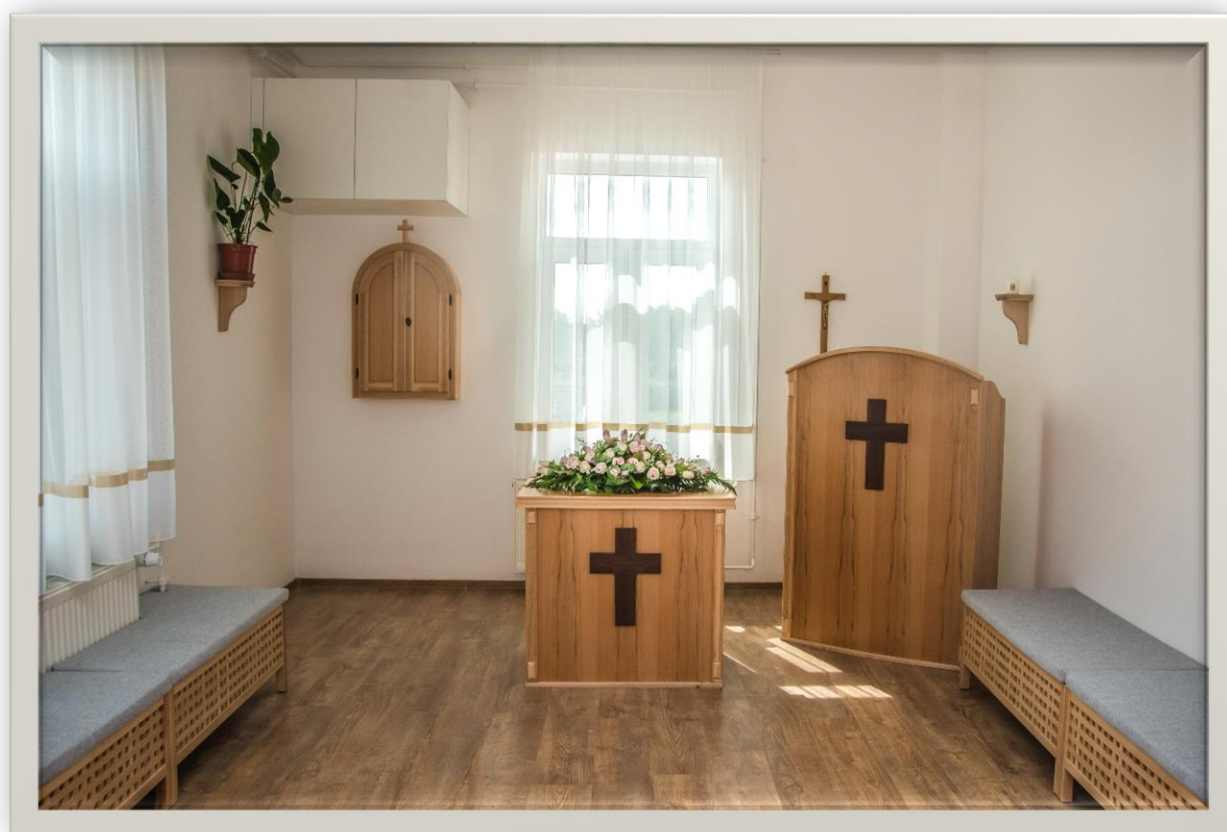
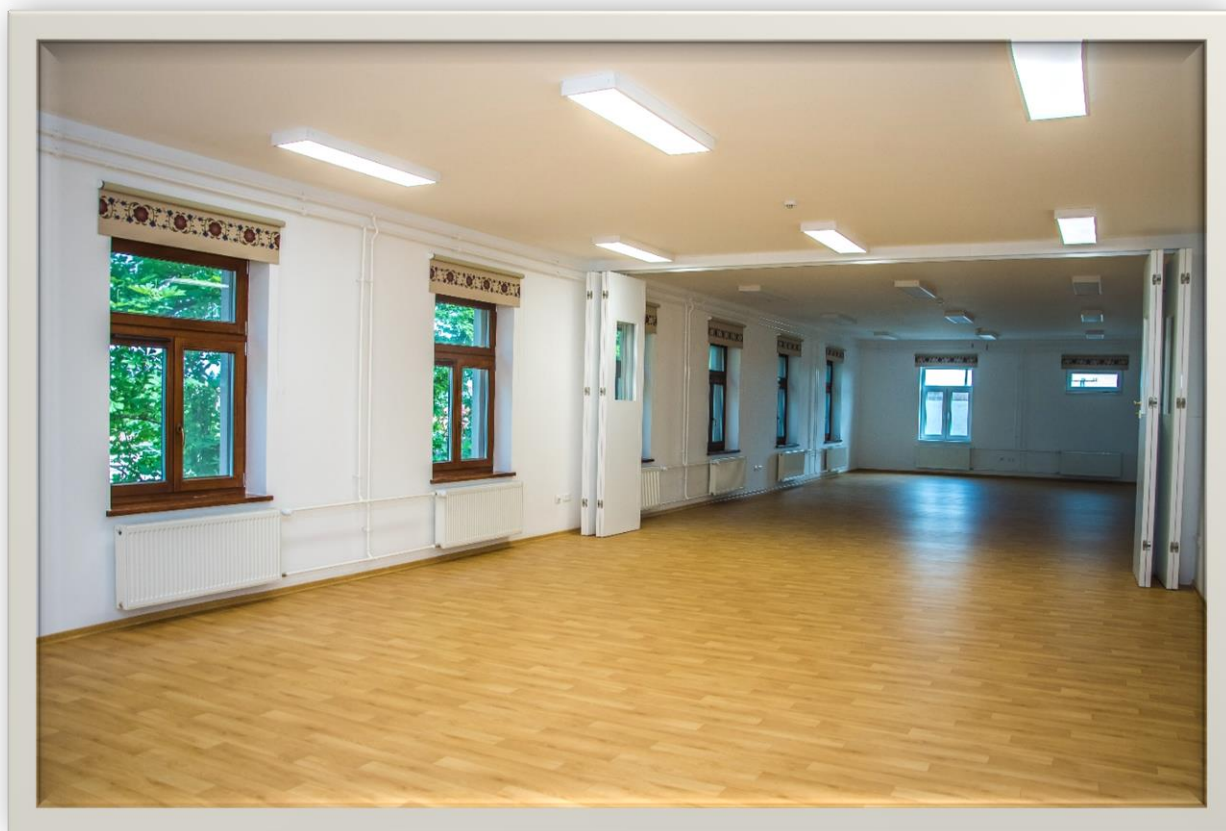


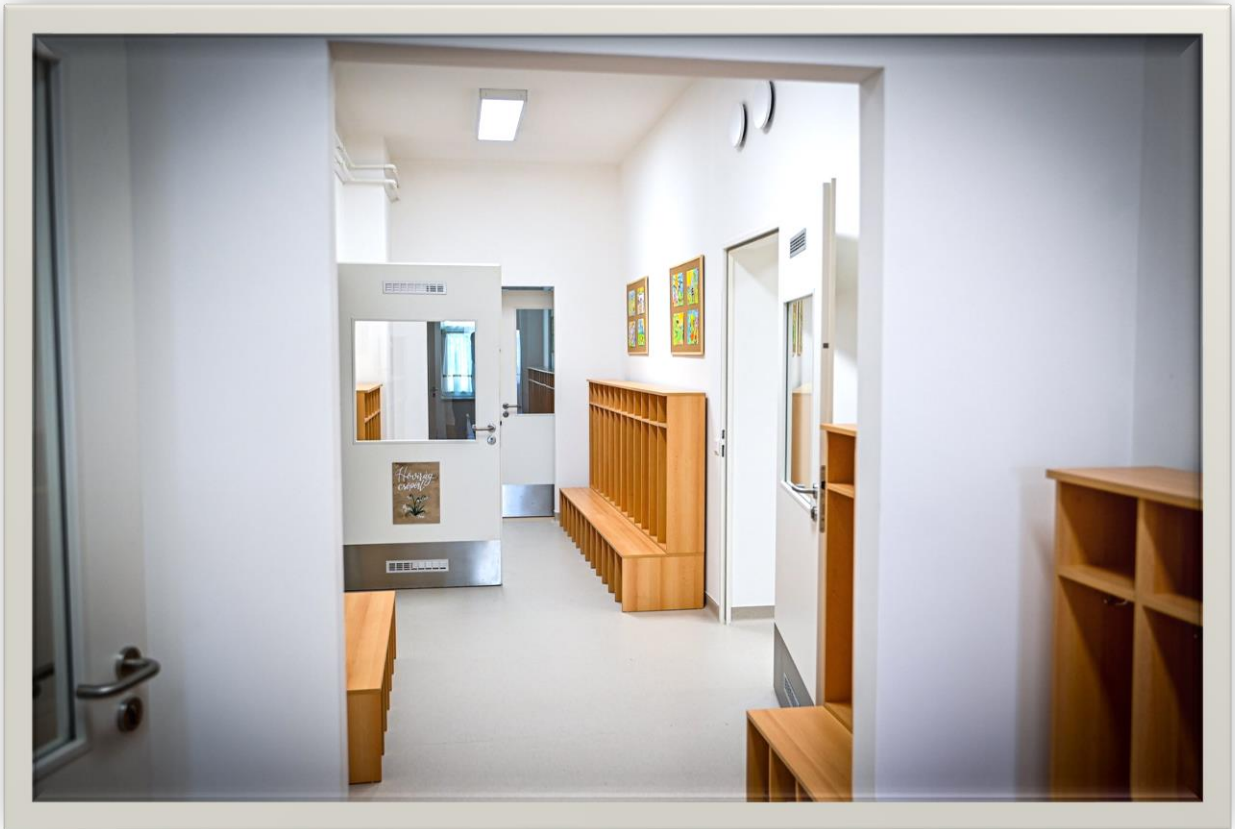


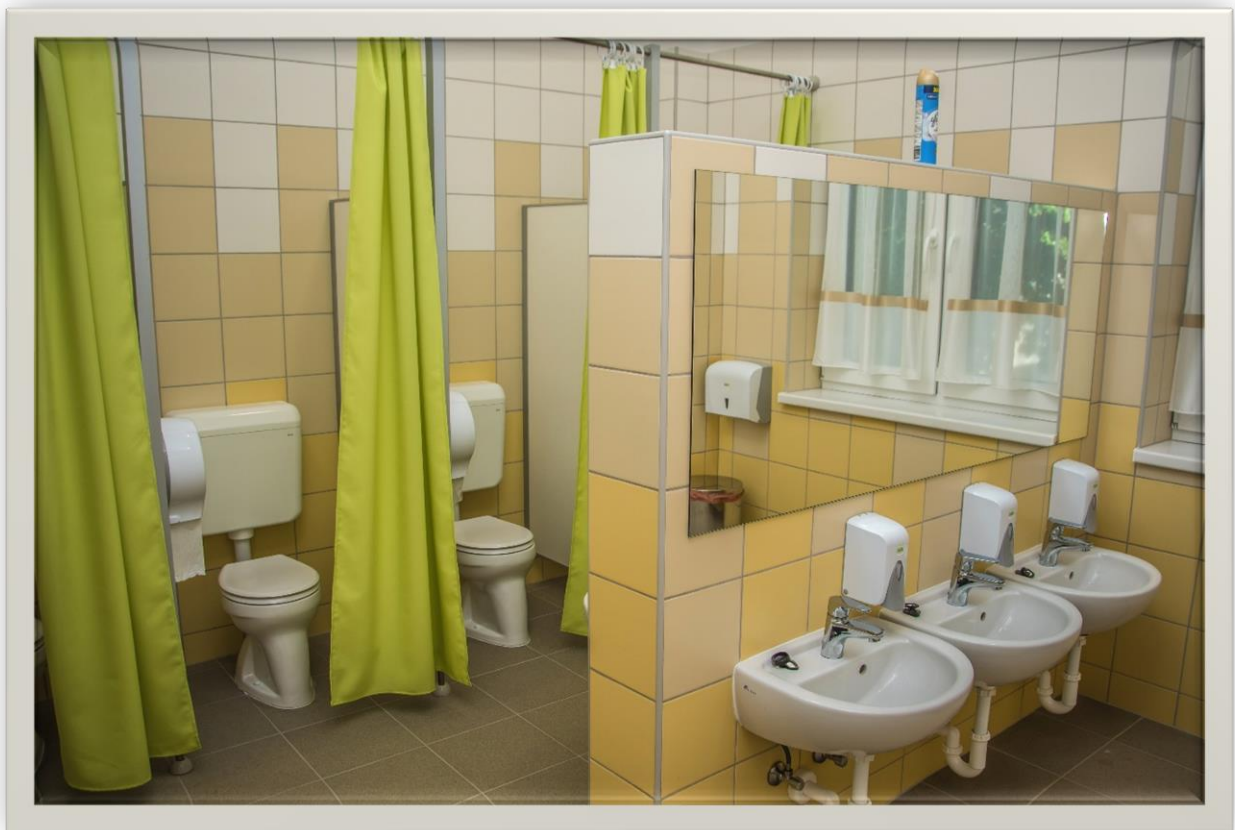


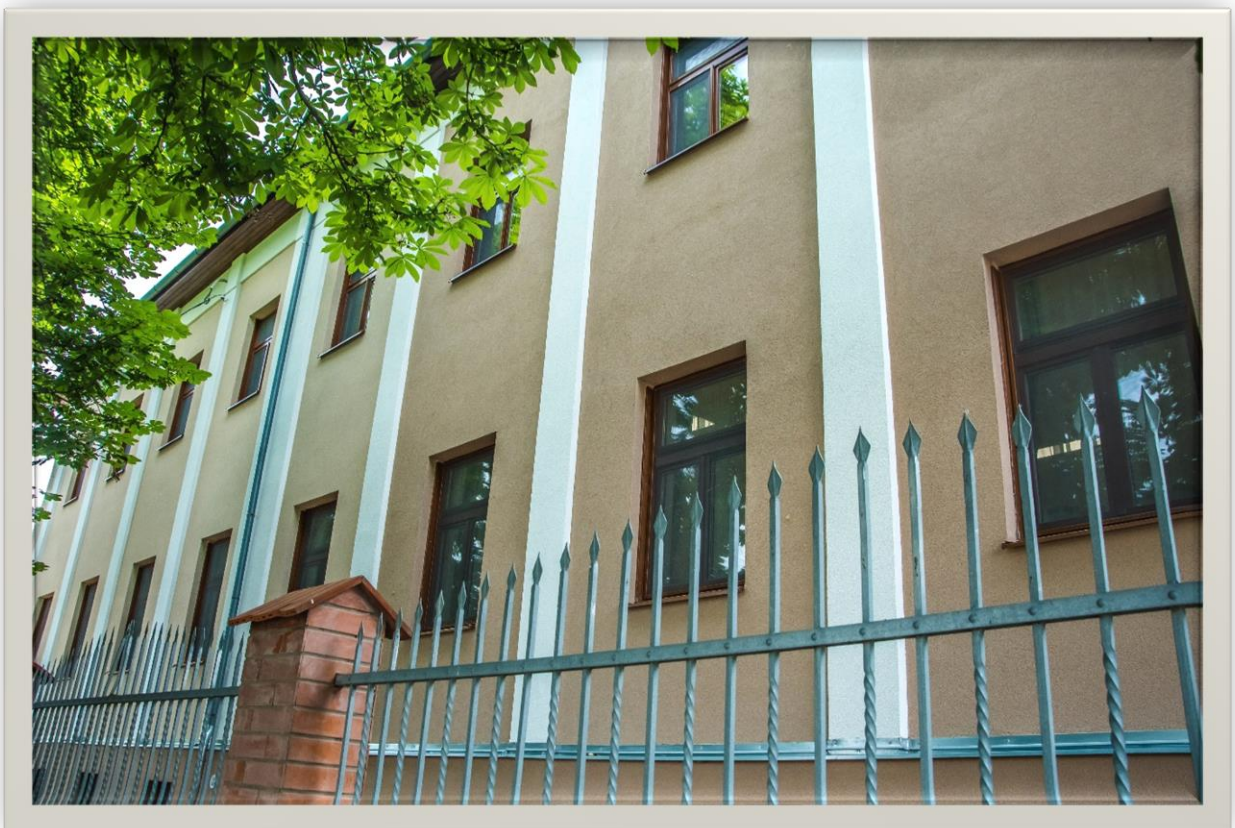












Fotódokumentáció a Rózsáliget Óvoda átadó ünnepségéről









